

Workshop 2: Verfahren der Anrechnung

Impulsvortrag

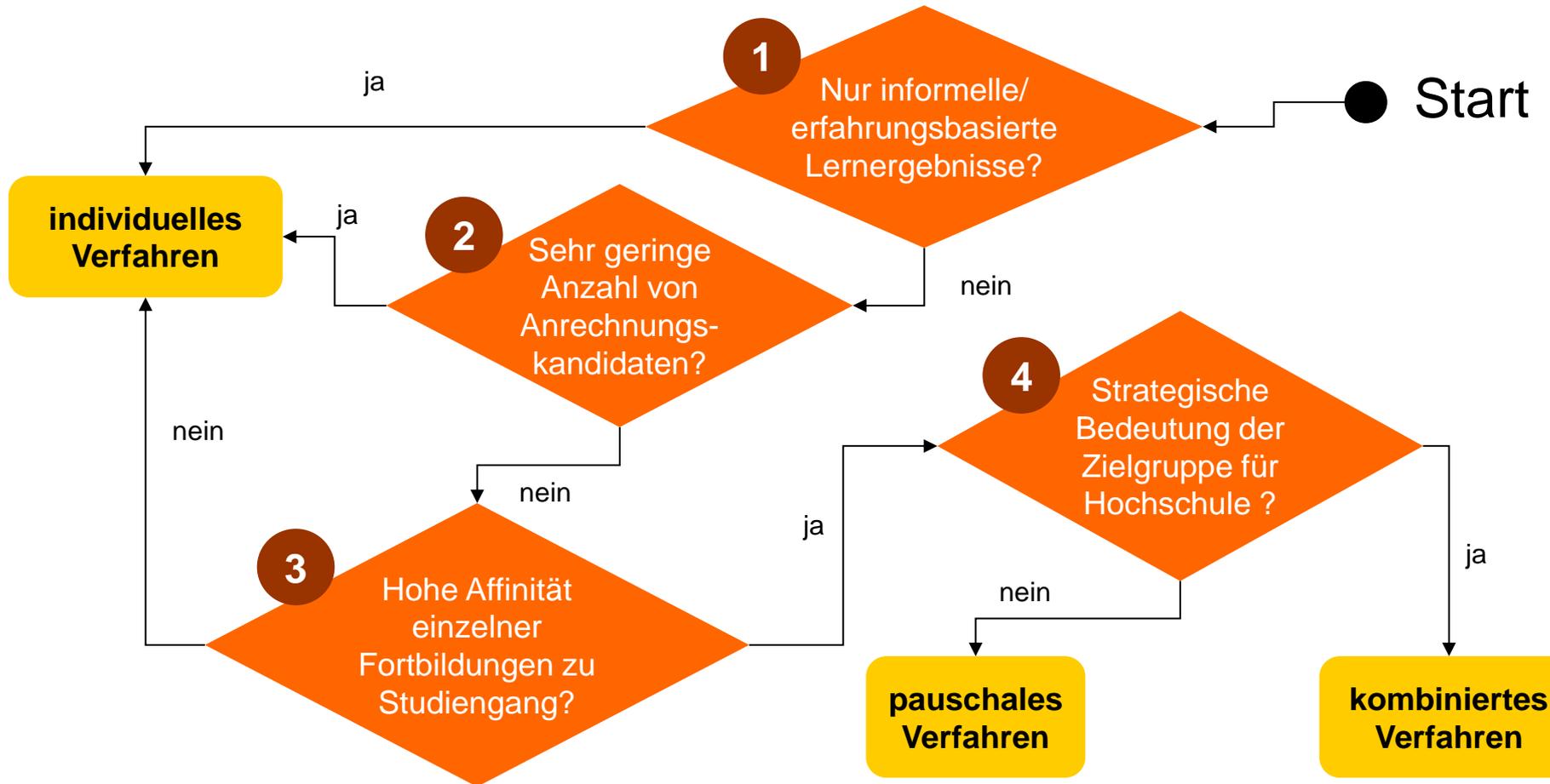
Berlin, den 3. Juli 2013

Ida Stamm, Institut für Innovation und Technik (iit) in der VDI/VDE-IT GmbH

Gliederung

- Ausgangsfrage
- Anrechnungsverfahren im Überblick
- Elemente der Anrechnung
- Schematischer Verfahrensablauf
- Äquivalenzprüfung
- Fazit

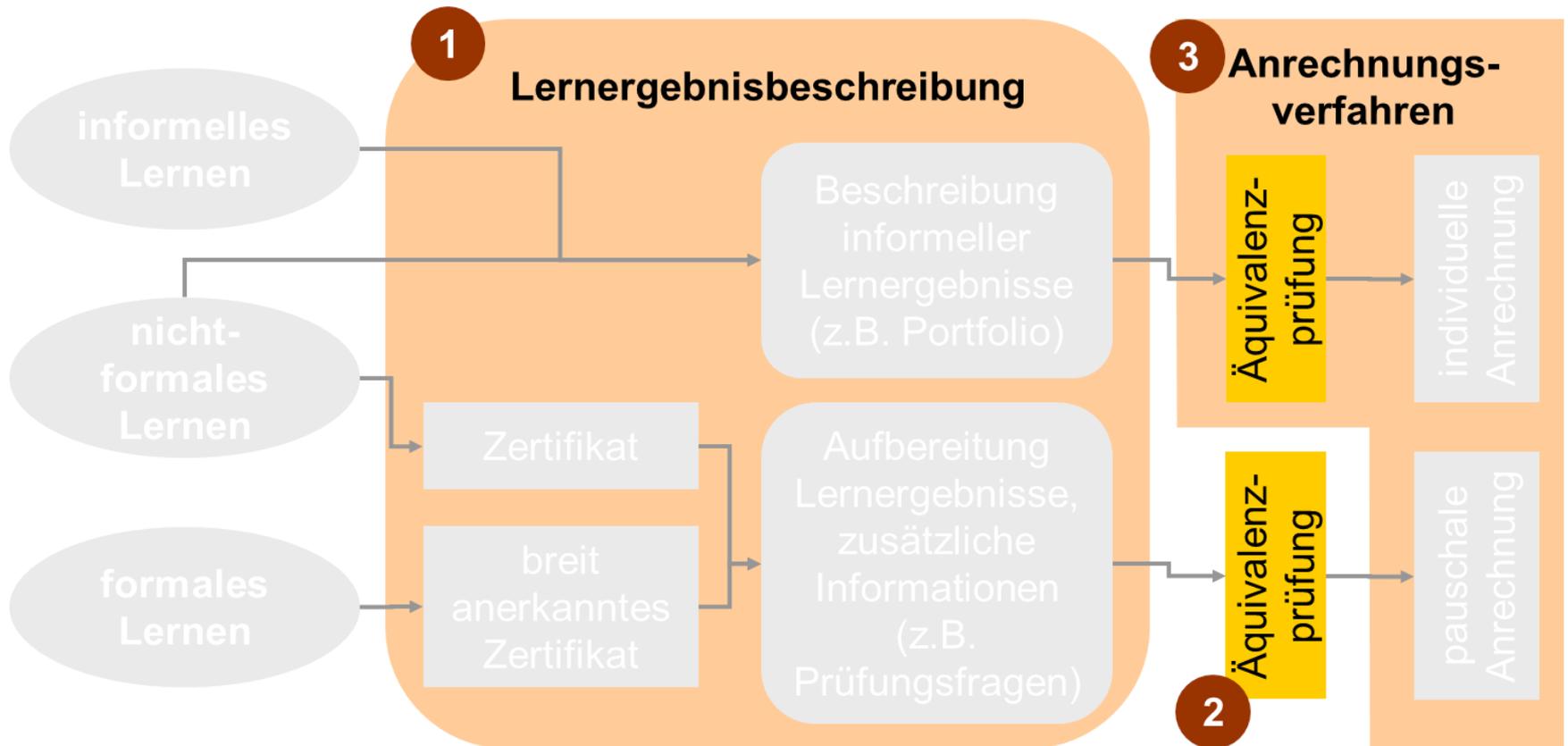
Ausgangsfrage



Anrechnungsverfahren im Überblick

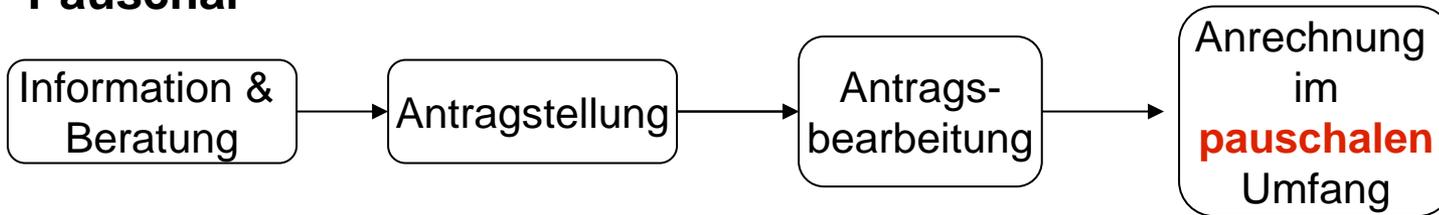
Anrechnungsverfahren			
Modell	individuell	pauschal	kombiniert
Definition	personenbezogen	abschluss-/zertifikatsbezogen	personenbezogen und abschluss-/zertifikatsbezogen
Lernergebnisse	informell erworben und/oder formal nachgewiesen (zertifiziert)	formal nachgewiesen (zertifiziert)	formal nachgewiesen (zertifiziert) und informell erworben

Elemente der Anrechnung



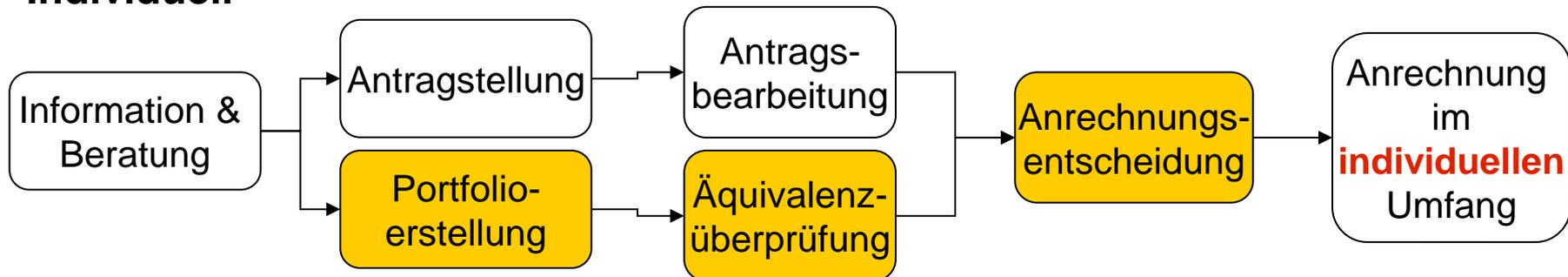
Schematischer Verfahrensablauf

Pauschal¹



¹ Äquivalenzfeststellung ist nicht Teil des (Antrags-)Verfahrens.

Individuell



Individuelles Verfahren

Portfolio

- Zertifikate
- Arbeitszeugnisse
- Arbeitsproben

Validierung

mündlich

schriftlich

Gespräch
• Validierung
• Niveau-
bestimmung

Komplexe
Aufgabe

Äquivalenzprüfung - Expertenurteile -

Inhaltsprüfung

Niveauprüfung

Pauschales Verfahren

schwach strukturiert
(freie Beurteilung)

mäßig strukturiert
(Checklisten, Leitfäden)

stark strukturiert
(Messverfahren)

Rahmenwerke
(EQR, xQR)

kompetenzorientiert

tätigkeitsanalytisch

generische Taxonomien
(Bloom, Moon etc.; eigene)

lokale Vergleiche
(individuelle Zielmodule)

Bezugsrahmen

Fazit

- Je nach Bedeutung von Anrechnung Entscheidung für ein bestimmtes Verfahren, verbunden mit unterschiedlichen Aufwänden
- Einführungsstrategie: Ohne entsprechende Studienangebote keine Anrechnungsnachfrage
- Weitere begleitende Maßnahmen erforderlich (Partizipation, Beratung, Qualifizierung, Prozesse, Qualitätssicherung, etc.)

Ausgewählte Literatur

- Stamm-Riemer, I./Loroff, C./Hartmann, E.A. (2011). **Anrechnungsmodelle. Generalisierte Ergebnisse der ANKOM-Initiative. Hannover: HIS GmbH. Forum Hochschule 1/2011**
- **ANKOM-Arbeitsmaterialien:** <http://ankom.his.de/archiv/material>
- ❖ M 1: Anrechnungsleitlinie - Leitlinie für die Qualitätssicherung von Verfahren zur Anrechnung beruflicher und außerhochschulisch erworbener Kompetenzen auf Hochschulstudiengänge
- ❖ M 2: Verfahren und Methoden der pauschalen Anrechnung
- ❖ M 3: Verfahren und Methoden der individuellen Anrechnung
- ❖ M 4: Kooperationsvereinbarungen zwischen Hochschulen und Einrichtungen der beruflichen Bildung zur Anrechnung ...
- ❖ M 5: Öffentlichkeitsarbeit für die Anrechnung beruflicher Kompetenzen auf Hochschulstudiengänge
- Sava, A. (2011). **Anrechnung außerhochschulisch erworbener Kompetenzen an der Alice Salomon Hochschule Berlin - Praxiserfahrungen.** In: *bwp@ Spezial 5 – Hochschultage Berufliche Bildung 2011, Workshop 28*, hrsg. v. BARABASCH, A./ HARTMANN, E. A., 1-11. Online: http://www.bwpat.de/ht2011/ws28/sava_ws28-ht2011.pdf (26-09-2011).
- Hanft, A./Müskens, W. (2012). **Anrechnung außerhalb der Hochschule erworbener Kompetenzen - Das Oldenburger Modell.** In: Hochschulrektorenkonferenz (Hrsg.), *Chancen erkennen - Vielfalt gestalten: Konzepte und gute Praxis für Diversität und Durchlässigkeit*, S. 21-24. Bonn: HRK. Online: <http://www.hrk-nexus.de/fileadmin/redaktion/hrk-nexus/07-Downloads/07-02-Publikationen/nexus-Broschuer-Durchlaessigkeit.pdf>

Vielen Dank für Ihr Interesse

ida.stamm@vdivde-it.de