

HRK Hochschulrektorenkonferenz
Projekt **nexus**
Konzepte und gute Praxis für Studium und Lehre

Anerkennung von im Ausland erworbenen Studien- und Prüfungsleistungen

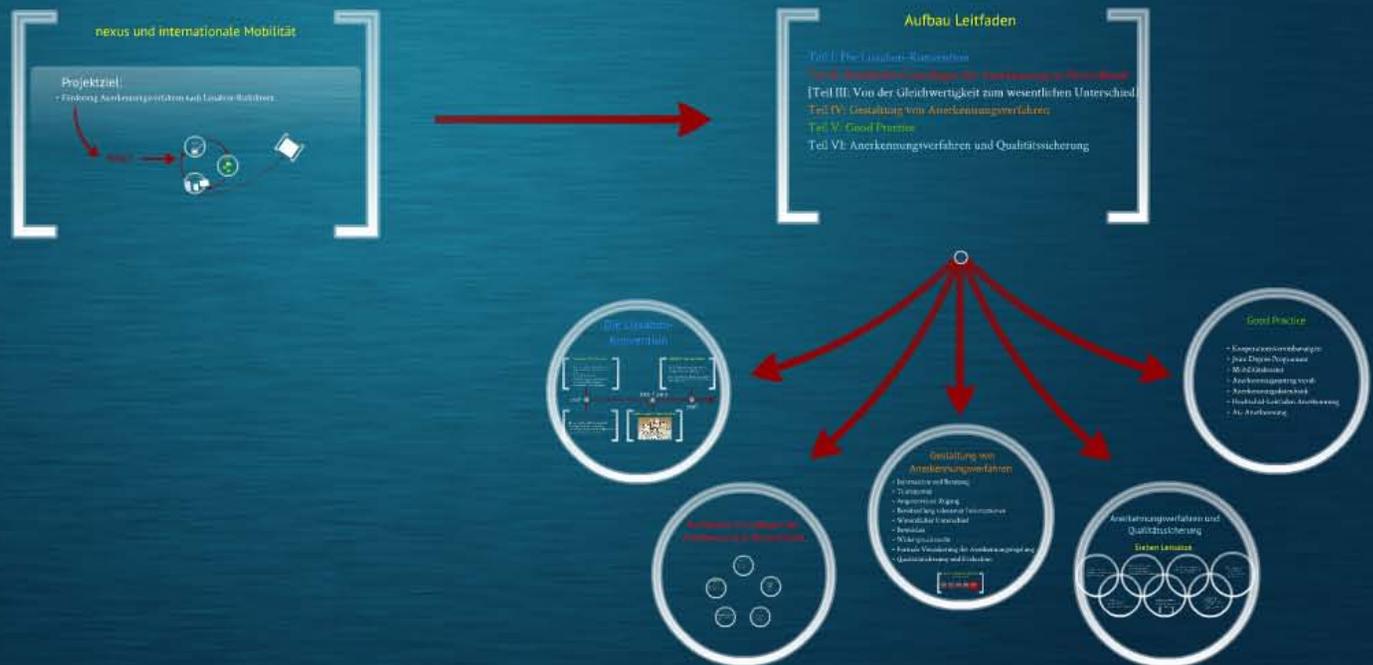


Ein Leitfaden für Hochschulen



Anerkennung von im Ausland erworbenen Studien- und Prüfungsleistungen

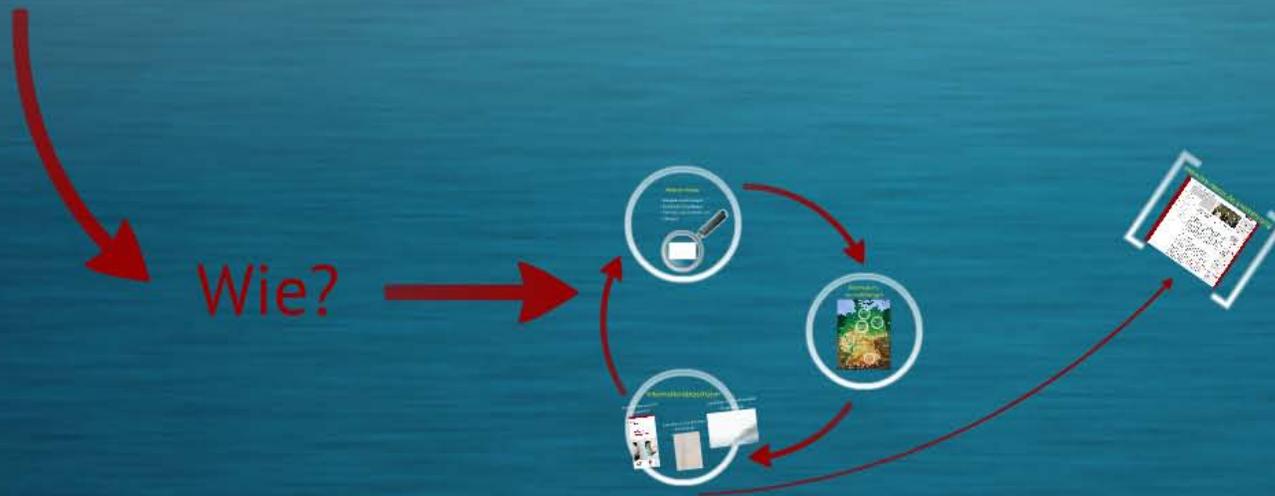
Ein Leitfaden für Hochschulen



nexus und internationale Mobilität

Projektziel:

- Förderung Anerkennungsverfahren nach Lissabon-Richtlinien



Website nexus:

- Beispiele und Konzepte
- Rechtliche Grundlagen
- Internationale Institutionen
- Literatur



Informations- veranstaltungen



Informationsbroschüren

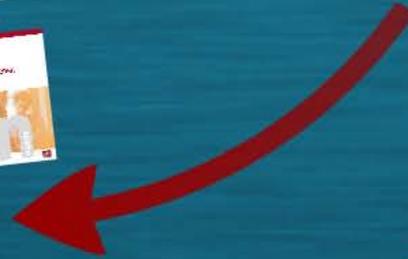
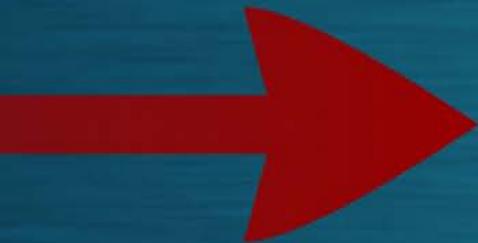
Fremdaerkennung für Studierende



Leitfaden zur Anerkennung -Kurzfassung-



Leitfaden zur Anerkennung -Langfassung-



Website nexus:

- Beispiele und Konzepte
- Rechtliche Grundlagen
- Internationale Institutionen
- Literatur



Informations- veranstaltungen



Informationsbroschüren

Flyer Anerkennung für Studierende



Leitfaden zur Anerkennung
-Kurzfassung-



Leitfaden zur Anerkennung
-Langfassung-



www.hrk-nexus.de/anererkennung

HRK nexus / Themen / Anerkennung / Leitfaden zur Anerkennung

Leitfaden zur Anerkennung



Themen

- Studienqualität
- Master
- Arbeitsmarktrelevanz
- Wissenschaftsbezug
- Diversität
- Durchlässigkeit
- Anerkennung**
 - Beispiele und Konzepte
 - Leitfaden zur Anerkennung**
 - Rechtliche Grundlagen
 - Internationale Institutionen
 - Literatur

Materialien zur Anerkennung von im Ausland erbrachten Studien- und Prüfungsleistungen

Hintergrund

Im „Bucharest Communiqué“, verabschiedet auf der *EHEA Ministerial Conference 2012*, wird die Förderung der internationalen studentischen Mobilität als eines von drei Zielen zur Verstärkung des europäischen Hochschulraums genannt. Ein relevanter Einflussfaktor auf die Mobilität von Studierenden ist die Anerkennung von im Ausland erbrachten Studien- und Prüfungsleistungen. Die Anerkennungspraxis soll gemäß dem Communiqué durch den Abbau von Hindernissen verbessert und erleichtert werden. Dass dies erforderlich ist, bestätigen Ergebnisse einer 2011 im Auftrag des DAAD durchgeführten HIS-Studie zur internationalen Mobilität: 33% der Befragten gaben an, befürchtete Probleme bei der Anerkennung von im Ausland erbrachten Leistungen seien ein wichtiger Grund für das Nichtzustandekommen von Auslandsaufenthalten während des Studiums.

Leitfaden Anerkennung

Mit dem Leitfaden zur Anerkennung verfolgt das Projekt nexus die Absicht, die Hochschulen in Deutschland bei der Bewältigung von Herausforderungen bei der Anerkennung von im Ausland erbrachten Studien- und Prüfungsleistungen zu unterstützen. Ziel ist es, die Anerkennungsentscheidungen im Sinne der Lissabon-Konvention zu gestalten. Mit dem Leitfaden wird somit der Versuch unternommen, die am 01.10.2007 in Deutschland in Kraft getretene Konvention in die Praxis zu „übersetzen“.

Hinweis: Der Leitfaden steht sowohl als Langfassung als auch in einer Kurzfassung zur Verfügung. Die Kurzfassung dient als erste Hilfestellung und Informationsmöglichkeit bei der Gestaltung von Anerkennungsverfahren. Die Langfassung bietet ausführliche Informationen zu den entscheidenden Inhalten der Lissabon-Konvention und ihrer (rechtlichen) Umsetzung in Deutschland. Zudem enthält der Leitfaden -Langfassung- zahlreiche good practice Beispiele sowie Tipps und Empfehlungen zur optimalen Gestaltung von Anerkennungsverfahren.

nexus

Themenfelder
Thema auswählen

Newsletter
Aktuelle Neuigkeiten zu den nexus Themen.
→ Anmelden

A-Z
GLOSSAR

Downloads

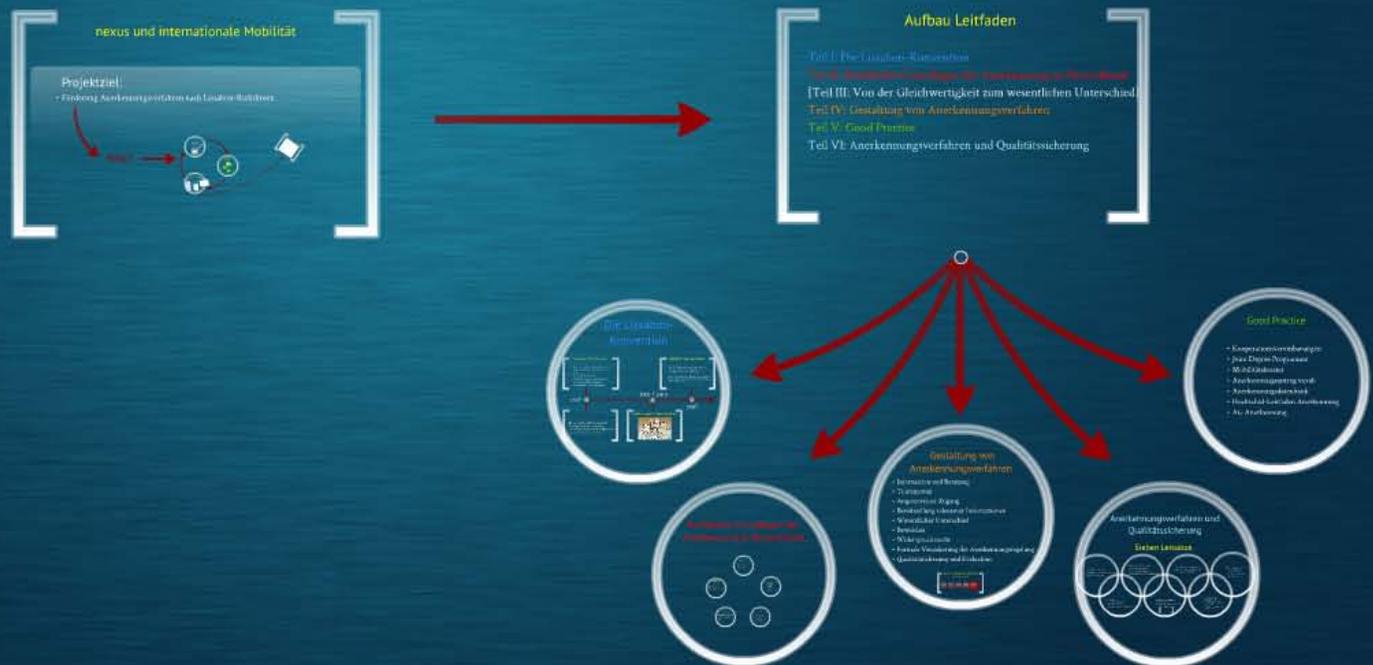
Leitfaden zur Anerkennung - Langfassung-
PDF [661 KB]
↓ Download

Leitfaden zur Anerkennung - Kurzfassung
PDF [686 KB]
↓ Download

Flyer Anerkennung Studierende
PDF [353 KB]
↓ Download

Anerkennung von im Ausland erworbenen Studien- und Prüfungsleistungen

Ein Leitfaden für Hochschulen



Aufbau Leitfaden

Teil I: Die Lissabon-Konvention

Teil II: Rechtliche Grundlagen der Anerkennung in Deutschland

[Teil III: Von der Gleichwertigkeit zum wesentlichen Unterschied]

Teil IV: Gestaltung von Anerkennungsverfahren

Teil V: Good Practice

Teil VI: Anerkennungsverfahren und Qualitätssicherung

Aufbau Leitfaden

Teil I: Die Lissabon-Konvention

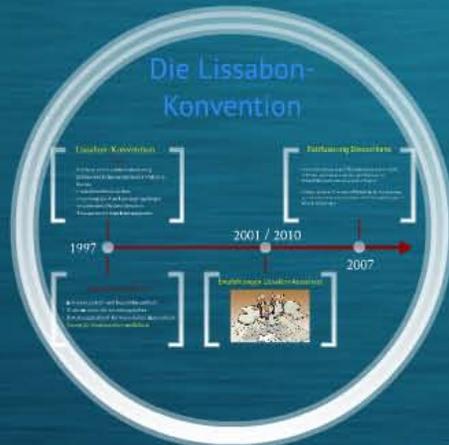
Teil II: Rechtliche Grundlagen der Anerkennung in Deutschland

[Teil III: Von der Gleichwertigkeit zum wesentlichen Unterschied]

Teil IV: Gestaltung von Anerkennungsverfahren

Teil V: Good Practice

Teil VI: Anerkennungsverfahren und Qualitätssicherung



Die Lissabon-Konvention

Lissabon-Konvention

Ziele

- Friedens- und Verständnisförderung
- Erleben und Erfahren kultureller Vielfalt in Europa
- Auslandsmobilität fördern
- Anpassung der Anerkennungsregelungen an veränderte (Rechts-)Situation
- Transparentere Anerkennungspraxis

Ratifizierung Deutschland

- 16.05.2007: "Gesetz zu dem Übereinkommen vom 11. April 1997 über die Anerkennung von Qualifikationen im Hochschulbereich in der europäischen Region"
- Seitdem: Lissabon-Konvention Maßstab für die Anerkennung von im Ausland erbrachten Studien- und Prüfungsleistungen an allen dt. Hochschulen

1997

2001 / 2010

2007

Wesentliche Instrumente:

- Beweislastumkehr und Begründungspflicht
- Widerspruchsrecht des Antragstellers
- Bewertungsmaßstab des wesentlichen Unterschieds
- Prinzip der Studierendenfreundlichkeit

Empfehlungen Lissabon-Ausschuss



Lissabon-Konvention

Ziele

- Friedens- und Verständnisförderung
- Erleben und Erfahren kultureller Vielfalt in Europa
- Auslandsmobilität fördern
- Anpassung der Anerkennungsregelungen an veränderte (Rechts-)Situation
- Transparentere Anerkennungspraxis

Wesentliche Instrumente:

- Beweislastumkehr und Begründungspflicht
- Widerspruchsrecht des Antragstellers
- Bewertungsmaßstab des wesentlichen Unterschieds
- Prinzip der Studierendenfreundlichkeit

Die Lissabon-Konvention

Lissabon-Konvention

Ziele

- Friedens- und Verständnisförderung
- Erleben und Erfahren kultureller Vielfalt in Europa
- Auslandsmobilität fördern
- Anpassung der Anerkennungsregelungen an veränderte (Rechts-)Situation
- Transparentere Anerkennungspraxis

Ratifizierung Deutschland

- 16.05.2007: "Gesetz zu dem Übereinkommen vom 11. April 1997 über die Anerkennung von Qualifikationen im Hochschulbereich in der europäischen Region"
- Seitdem: Lissabon-Konvention Maßstab für die Anerkennung von im Ausland erbrachten Studien- und Prüfungsleistungen an allen dt. Hochschulen

1997

2001 / 2010

2007

Wesentliche Instrumente:

- Beweislastumkehr und Begründungspflicht
- Widerspruchsrecht des Antragstellers
- Bewertungsmaßstab des wesentlichen Unterschieds
- Prinzip der Studierendenfreundlichkeit

Empfehlungen Lissabon-Ausschuss



Ratifizierung Deutschland

- 16.05.2007: "Gesetz zu dem Übereinkommen vom 11. April 1997 über die Anerkennung von Qualifikationen im Hochschulbereich in der europäischen Region"
- Seitdem: Lissabon-Konvention Maßstab für die Anerkennung von im Ausland erbrachten Studien- und Prüfungsleistungen an allen dt. Hochschulen

Die Lissabon-Konvention

Lissabon-Konvention

Ziele

- Friedens- und Verständnisförderung
- Erleben und Erfahren kultureller Vielfalt in Europa
- Auslandsmobilität fördern
- Anpassung der Anerkennungsregelungen an veränderte (Rechts-)Situation
- Transparentere Anerkennungspraxis

Ratifizierung Deutschland

- 16.05.2007: "Gesetz zu dem Übereinkommen vom 11. April 1997 über die Anerkennung von Qualifikationen im Hochschulbereich in der europäischen Region"
- Seitdem: Lissabon-Konvention Maßstab für die Anerkennung von im Ausland erbrachten Studien- und Prüfungsleistungen an allen dt. Hochschulen

1997

2001 / 2010

2007

Wesentliche Instrumente:

- Beweislastumkehr und Begründungspflicht
- Widerspruchsrecht des Antragstellers
- Bewertungsmaßstab des wesentlichen Unterschieds
- Prinzip der Studierendenfreundlichkeit

Empfehlungen Lissabon-Ausschuss



Empfehlungen Lissabon-Ausschuss



Allgemeine Prinzipien

- Transparenz: Kriterien / Prozeduren sollten transparent, einheitlich und verlässlich sein
- Flexible Anerkennung → Anerkennungszweck

 D.h.: Anerkennende Institutionen prüfen, ob die Anerkennung den Studierenden hindern könnte, erfolgreich weiter zu studieren

Kriterien der Anerkennung

- stark divergierende Lernergebnisse
- gravierende Unterschiede bzgl. Zulassungsvoraussetzungen
- wesentliche Differenz der Schwerpunkte jener Studienprogramme, die zu Qualifikation führen
- Stark abweichende Qualität der Studienprogramme

Die Lissabon-Konvention

Lissabon-Konvention

Ziele

- Friedens- und Verständnisförderung
- Erleben und Erfahren kultureller Vielfalt in Europa
- Auslandsmobilität fördern
- Anpassung der Anerkennungsregelungen an veränderte (Rechts-)Situation
- Transparentere Anerkennungspraxis

Ratifizierung Deutschland

- 16.05.2007: "Gesetz zu dem Übereinkommen vom 11. April 1997 über die Anerkennung von Qualifikationen im Hochschulbereich in der europäischen Region"
- Seitdem: Lissabon-Konvention Maßstab für die Anerkennung von im Ausland erbrachten Studien- und Prüfungsleistungen an allen dt. Hochschulen

1997

2001 / 2010

2007

Wesentliche Instrumente:

- Beweislastumkehr und Begründungspflicht
- Widerspruchsrecht des Antragstellers
- Bewertungsmaßstab des wesentlichen Unterschieds
- Prinzip der Studierendenfreundlichkeit

Empfehlungen Lissabon-Ausschuss



Aufbau Leitfaden

Teil I: Die Lissabon-Konvention

Teil II: Rechtliche Grundlagen der Anerkennung in Deutschland

[Teil III: Von der Gleichwertigkeit zum wesentlichen Unterschied]

Teil IV: Gestaltung von Anerkennungsverfahren

Teil V: Good Practice

Teil VI: Anerkennungsverfahren und Qualitätssicherung



Rechtliche Grundlagen der Anerkennung in Deutschland



Instrumente

- Beweislastumkehr
- Begründungspflicht
- Rechtsschutzmöglichkeit

(2) Ist die Belehrung unterblieben oder unrichtig erteilt, so ist die Einlegung des Rechtsbehelfs nur **innerhalb eines Jahres** seit Zustellung, Eröffnung oder Verkündung zulässig, außer wenn die Einlegung vor Ablauf der Jahresfrist infolge höherer Gewalt unmöglich war oder eine schriftliche oder elektronische Belehrung dahin erfolgt ist, daß ein Rechtsbehelf nicht gegeben sei.

Verfahrensanforderungen

- durchschaubar
- einheitlich
- zuverlässig
- transparent
- diskriminierungsfrei

Frist

- Recommendation: 4 Monate
- Europäische Richtlinie zur Anerkennung von Berufsbefähigungen: 4 Monate
- nexus-Empfehlung: 1 Monat

Rechtscharakter der Anerkennung

Verwaltungsakt, der bescheinigt, dass der ausländische Hoheitsakt, der eine Studien- oder Prüfungsleistung dokumentiert, volle Inlandswirkung entfaltet.

Rechtliche Grundlagen der Anerkennung in Deutschland



Aufbau Leitfaden

Teil I: Die Lissabon-Konvention

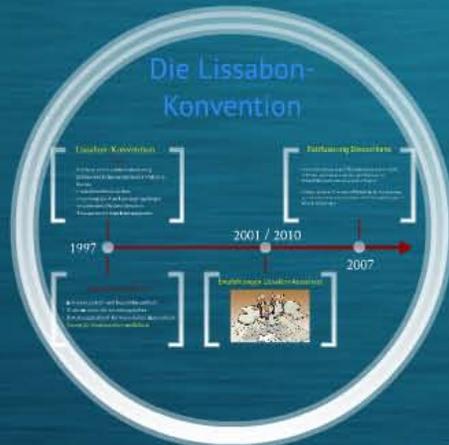
Teil II: Rechtliche Grundlagen der Anerkennung in Deutschland

[Teil III: Von der Gleichwertigkeit zum wesentlichen Unterschied]

Teil IV: Gestaltung von Anerkennungsverfahren

Teil V: Good Practice

Teil VI: Anerkennungsverfahren und Qualitätssicherung



Gestaltung von Anerkennungsverfahren

- Information und Beratung
- Transparenz
- Angemessener Zugang
- Bereitstellung relevanter Informationen
- Wesentlicher Unterschied
- Beweislast
- Widerspruchsrecht
- Formale Verankerung der Anerkennungsregelung
- Qualitätssicherung und Evaluation



Ablauf Anerkennung: In 5 Schritten zur Anerkennung



Vor dem Auslandsaufenthalt:

Allgemeine Information

Nach dem Auslandsaufenthalt:

Antragsannahme und Eingangsbestätigung

Überprüfung der Antragsunterlagen

Kriteriale Bewertung der Studien- und Prüfungsleistungen

Anerkennungsprüfung: Nach welchen Kriterien?

Lt. Recognition Manual:

I. Qualität

II. Niveau

III. Lernergebnisse

IV. Umfang

V. Profil

Anerkennungsprüfung: Nach welchen Kriterien?

Lt. Recognition Manual:

I. Qualität

II. Niveau

III. Lernergebnisse

IV. Umfang

V. Profil

Kriteriale Bewertung der Studien- und Prüfungsleistungen

Anerkennungsentscheidung

Ablauf Anerkennung: In 5 Schritten zur Anerkennung



Aufbau Leitfaden

Teil I: Die Lissabon-Konvention

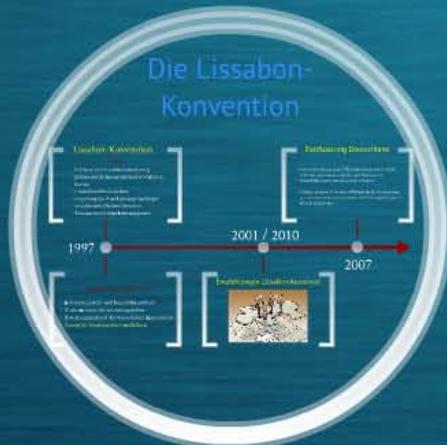
Teil II: Rechtliche Grundlagen der Anerkennung in Deutschland

[Teil III: Von der Gleichwertigkeit zum wesentlichen Unterschied]

Teil IV: Gestaltung von Anerkennungsverfahren

Teil V: Good Practice

Teil VI: Anerkennungsverfahren und Qualitätssicherung



Anerkennungsverfahren und Qualitätssicherung

Sieben Leitsätze

1.

- Auslandsmobilität fördern
- Durchlässigkeit Hochschulsystem erhöhen
- Studienzeiten verkürzen

3.

- Lernergebnisprüfung Hauptfokus
Anerkennungsentscheidung
- Flexible Anerkennung erfordert
mobilitätsfördernde Studiengangsgestaltung

5.

Ziel: faires und transparentes Verfahren.
Daher: Studierenden zentrale Anlaufstelle
zur Anerkennung bieten.

7.

- Qualitätssicherung:
- Mobilitätsfördernde
Anerkennungspraxis
 - Qualifizierungsanspruch
der Hochschule

2.

- Paradigmenwechsel:
- Anerkennung als Regelfall
 - Kernfrage Anerkennung:
Anerkennungszweck und Studenerfolg

4.

- Ermöglicht einfachen Zugang zu
Information und Beratung
- Sollte Bestandteil QM-Management sein



6.

- GP-Instrumente nutzen:
- Mobilitätsfenster
 - Anerkennungsdatenbanken
 - Learning Agreements
 - Leitfäden zur Anerkennung
 - AG Anerkennung

1.

- Auslandsmobilität fördern
- Durchlässigkeit Hochschulsystem erhöhen
- Studienzeiten verkürzen

2.

2.

Paradigmenwechsel:

- Anerkennung als Regelfall
- Kernfrage Anerkennung:
Anerkennungszweck und Studienerfolg

3.

- Lernergebnisprüfung Hauptfokus
Anerkennungsentscheidung
- Flexible Anerkennung erfordert
mobilitätsfördernde Studiengangsgestaltung

2.

4.

nöhen

4.

- Ermöglicht einfachen Zugang zu Information und Beratung
- Sollte Bestandteil QM-Management sein

Ablauf Anerkennung: In 5 Schritten zur Anerkennung



5.

Ziel: faires und transparentes Verfahren.
Daher: Studierenden zentrale Anlaufstelle
zur Anerkennung bieten.

4.

6.

zur Anerkennung bieten.

Anerkennungspraxis

- Qualifizierungsanspr
der Hochschule

6.

GP-Instrumente nutzen:

- Mobilitätsfenster
- Anerkennungsdatenbanken
- Learning Agreements
- Leitfäden zur Anerkennung
- AG Anerkennung

in

7.

Qualitätssicherung:

- Mobilitätsfördernde
Anerkennungspraxis
- Qualifizierungsanspruch
der Hochschule

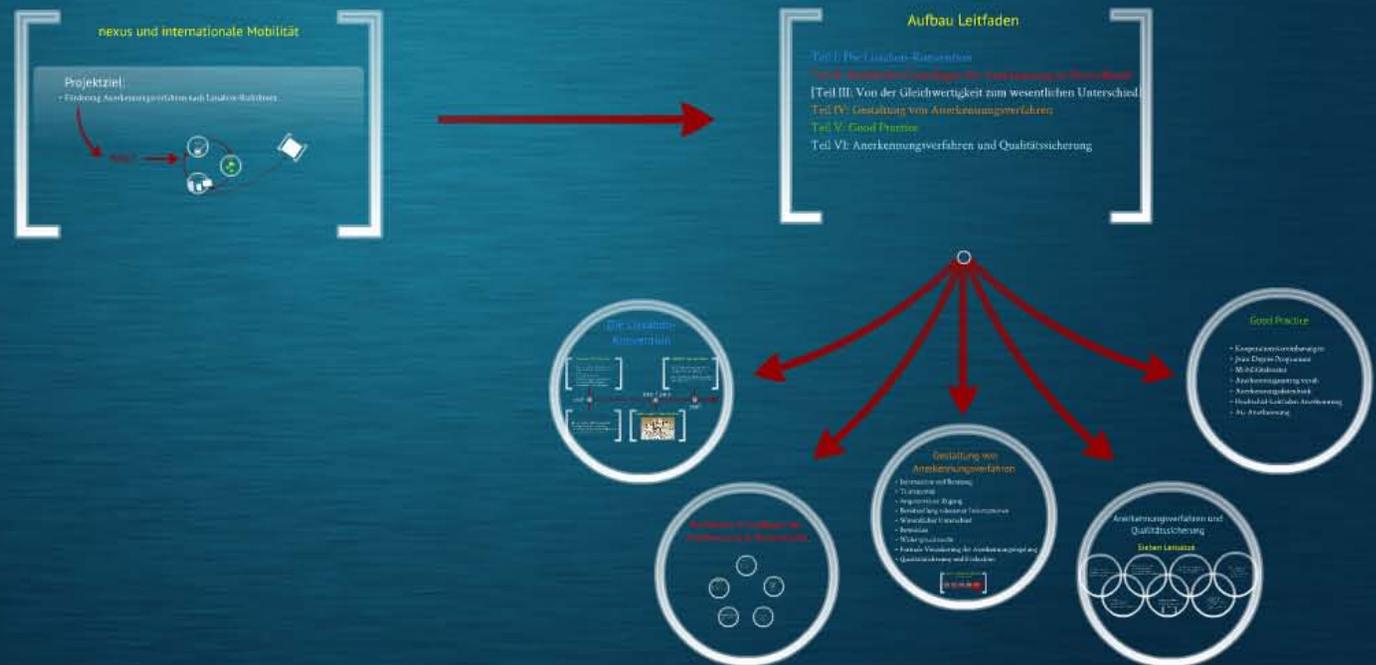
6.

GP-Instrumente nutzen:

Good Practice

- Kooperationsvereinbarungen
- Joint Degree Programme
- Mobilitätsfenster
- Anerkennungsantrag vorab
- Anerkennungsdatenbank
- Hochschul-Leitfaden Anerkennung
- AG Anerkennung

Anerkennung von im Ausland erworbenen Studien- und Prüfungsleistungen Ein Leitfaden für Hochschulen



Vielen Dank für die
Aufmerksamkeit!

Kontakt:

nexus@hrk.de

hrk-nexus.de/anererkennung