

Wissen und Können: Kompetenzziele, Lernergebnisse und Prüfungen studierenden- zentriert formulieren und gestalten

Zwischenbilanztagung

15. und 16. Juli 2013
Fachhochschule Köln



In Zusammenarbeit mit



Leitfragen und Zielsetzungen der Tagung

Ein zentraler Bestandteil der Studienreform ist die Ausrichtung der Lehre auf Lernergebnisse und Kompetenzen. Dies beinhaltet die Anforderung, Studiengänge, Module und Lehrveranstaltungen lernergebnisorientiert und studierendenzentriert zu gestalten und sich dabei auf Kompetenzen zu beziehen, die mit Hilfe entsprechender Prüfungsformate und -aufgaben zu erfassen sind.

Im Rahmen der Tagung sollen die folgenden Fragen erörtert werden: Wie kann eine lernergebnis- und kompetenzorientierte Lehre mit einem für Hochschullehrerinnen und Hochschullehrer vertretbaren Aufwand gelingen? Wie und von wem können die Lehrenden bei der Formulierung von Lernergebnissen und Kompetenzziele unterstützt werden? Wie können sie bei der Entwicklung und Anwendung von kompetenzorientierten Lehrformen und Prüfungsformaten unterstützt werden? Was ist bisher erreicht worden und welche Herausforderungen sind noch zu bewältigen?

In fach- bzw. fächergruppenspezifischen Workshops (vgl. S. 6-9) sollen gemeinsam mit Hochschullehrerinnen und Hochschullehrern sowie Studierenden Erfahrungsberichte und Beispiele aus der Lehr- und Prüfungspraxis vorgestellt und in Kleingruppen möglichst praxisnahe Aussagen dazu getroffen werden, wie

- Lernergebnisse und Kompetenzziele im jeweiligen fachwissenschaftlichen Kontext formuliert und entsprechende Prüfungsformate entwickelt werden können und
- die Lehrenden durch brauchbare Orientierungshilfen und alltagstaugliche Leitlinien bei der Gestaltung der eigenen Lehre unterstützt werden können.

Hierbei ist es wichtig deutlich zu machen, dass Hochschulen, Fachbereiche und Fakultäten, Lehrstuhlinhaberinnen und Lehrstuhlinhaber sowie Lehrende selbst festlegen, welches Kompetenzverständnis sie ihren Überlegungen zugrunde legen.

In einem gesonderten Workshop sollen Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern von Hochschulinitiativen zur Verbesserung der Qualität von Studium und Lehre sich über strukturelle Herausforderungen der lernergebnis- und kompetenzorientierung austauschen. Darüber hinaus werden gelungene Beispiele zur Verbesserung der Qualität von Studium und Lehre durch lernergebnis- und kompetenzorientierung aus den Hochschulen im Rahmen einer tagungsbegleitenden Posterausstellung präsentiert.

Die Tagung richtet sich an Lehrende und Studierende, aber auch an Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter von Hochschulen, die an der Qualitätsentwicklung im Bereich von Studium und Lehre beteiligt sind, an Vertreterinnen und Vertreter von Hochschul- und Fakultätsleitungen sowie Studiengangverantwortliche.

Wir bedanken uns bei allen Personen, die Praxisbeispiele, Konzepte, Projektdarstellungen und Poster eingereicht haben, für ihre interessanten, lehrreichen und vielversprechenden Beiträge. Alle eingereichten Beiträge sind in der elektronischen Tagungsdokumentation (vgl. S. 11) enthalten.

Alle Plenarveranstaltungen finden im Audimax (Hörsaal 1) statt. Die Raumangaben zu den fach- bzw. fächergruppenspezifischen Workshops finden Sie auf den S. 7-9. Ein Gebäudegrundriss liegt der Tagungsmappe bei.

Programm

15.07.2013

- 09.30 Uhr **REGISTRIERUNG UND ANMELDUNG**
- 10.00 Uhr **Begrüßung**
Prof. Dr.-Ing. Christoph **Seeßelberg**, Präsident der Fachhochschule Köln
- 10.15 Uhr **Begrüßung**
Prof. Dr. Holger **Burckhart**, Rektor der Universität Siegen und Vizepräsident der HRK für Studium, Lehre, Lehrerbildung und Weiterbildung
- 10.30 Uhr **Impulsvortrag:**
Die Sicht der Hochschulleitung auf Lernergebnis- und Kompetenzorientierung
Prof. Dr. Sylvia **Heuchemer**, Vizepräsidentin für Lehre und Studium der Fachhochschule Köln
- 11.00 Uhr **Impulsvortrag:**
Die Sicht der Bildungsforschung auf Lernergebnis- und Kompetenzorientierung
Prof. Dr. Niclas **Schaper**, Universität Paderborn
- 11.30 Uhr **Kaffeepause / Posterausstellung**
- 12.00 Uhr **Streitgespräch mit anschließendem Plenum:**
Lernergebnis- und Kompetenzorientierung — Anspruch und Wirklichkeit
- Prof. Dr. Volker **Ladenthin**, Universität Bonn
 - Prof. Dr. Niclas **Schaper**, Universität Paderborn
 - Dr. Anette **Köster**, evalag
 - Florian **Kaiser**, European Students' Union
- Moderation: Martin **Spiewak**, Die ZEIT
- 13.00 Uhr **Mittagsimbiss**
- 14.00 Uhr **Workshops für Lehrende und Studierende einzelner Fächer bzw. Fächergruppen und separater Workshop für Hochschulmitarbeiter/innen**
Phase I — Formulierung von Lernergebnissen und Kompetenzzielen
- Fächer bzw. Fächergruppen:
- Ingenieurwissenschaften
 - Kunst und Musik

- Mathematik
- Medizin und Gesundheitswissenschaften
- Naturwissenschaften
- Rechtswissenschaft
- Sozial- und Wirtschaftswissenschaften
- Sprach- und Kulturwissenschaften

15.30 Uhr **Kaffeepause / Posterausstellung**

16.00 Uhr **Workshops für Lehrende und Studierende einzelne Fächer bzw. Fächergruppen und separater Workshop für Hochschulmitarbeiter/innen**

Phase II — Entwicklung entsprechender Prüfungsformate, ausgehend von den in den Workshops I formulierten Lernergebnissen/Kompetenzziele

Fächer bzw. Fächergruppen:

- Ingenieurwissenschaften
- Kunst und Musik
- Mathematik
- Medizin und Gesundheitswissenschaften
- Naturwissenschaften
- Rechtswissenschaft
- Sozial- und Wirtschaftswissenschaften
- Sprach- und Kulturwissenschaften

17.30 Uhr **Kaffeepause / Posterausstellung**

18.00 Uhr **Abendessen**

16.07.2013

09.30 Uhr **Projektvorstellungen mit jeweils anschließendem Plenum:**

KomDiM- Zentrum für Kompetenzentwicklung für Diversity Management in Studium und Lehre an Hochschulen in NRW

Dr. Nicole **Auferkorte-Michaelis**, ZfH, Universität Duisburg-Essen, Bereichsleitung im Projektteam

Lehreⁿ – Bündnis für die Hochschullehre

Ansgar **Wimmer**, Vorstandsvorsitzender der Alfred Toepfer Stiftung F.V.S.

Projekt nexus – Konzepte und gute Praxis für Studium und Lehre

Dr. Peter **Zervakis**, Leiter des Projekts nexus der Hochschulrektorenkonferenz

- 10.15 Uhr **Kaffeepause / Posterausstellung / Posterpräsentationen der Ergebnisse der Workshops des Vortages durch die Moderatorinnen und Moderatoren**
- 11.15 Uhr **Experteninterview mit anschließendem Plenum:
Herausforderungen der Lernergebnis- und Kompetenzorientierung**
- Prof. Dr. Franz **Bosbach**, Prorektor für Studium und Lehre der Universität Duisburg-Essen
 - Dipl.-Päd. Edith **Hansmeier**, Geschäftsführerin ZaQwW, Fachhochschule Köln
 - Stephanie **Kuhn**, AUDI AG
 - Florian **Kaiser**, European Students' Union
 - Prof. (a.D.) Dr. Dr. h.c. Johannes **Wildt**, Technische Universität Dortmund
- Moderation: Dorothee **Fricke**, Projekt nexus der Hochschulrektorenkonferenz
- 12.45 Uhr **Schlusswort / Fazit**
Dr. Thomas **Kathöfer**, Generalsekretär der Hochschulrektorenkonferenz
- 13.00 Uhr **Mittagsimbiss**
- 14.00 Uhr **Ausklang / Vernetzungstreffen für Hochschulinitiativen & Projekte**
- 16.00 Uhr **Abreise**

Zweistufige Workshops für einzelne Fächer bzw. Fächergruppen

In zwei aufeinander folgenden fach- bzw. fächergruppenspezifischen Arbeitsphasen stellen zunächst Hochschullehrerinnen und Hochschullehrer und Studierende ihre Erfahrungen und gute Beispiele aus der Lehr- und Prüfungspraxis vor. Anschließend werden die Teilnehmerinnen und Teilnehmer in Kleingruppen Lernergebnisse und Kompetenzziele formulieren und Prüfungsformate gestalten. Als Ergebnisse sollen nicht nur beispielhafte Lernergebnisse, Kompetenzziele und Prüfungsformate/-aufgaben, sondern auch Aussagen darüber festgehalten werden, was die besonderen Herausforderungen dieser Aufgaben sind und welche Unterstützungsangebote und Arbeitshilfen dabei sinnvoll wären.

Angeboten werden Workshops für die Fächer bzw. Fächergruppen Ingenieurwissenschaften, Kunst und Musik, Mathematik, Medizin und Gesundheitswissenschaften, Naturwissenschaften, Rechtswissenschaft, Sprach- und Kulturwissenschaften, Sozial- und Wirtschaftswissenschaften, die ggf. in einzelfachbezogene Kleingruppen untergliedert werden, um eine möglichst praxisnahe Auseinandersetzung mit den Fragestellungen zu ermöglichen.

Die Workshops werden jeweils von einer Hochschullehrerin oder einem Hochschullehrer geleitet.

Phase I Formulierung von Lernergebnissen und Kompetenzzielen

- 14.00 Uhr** Impulsvortrag: Erfahrungsbericht oder Beispiel aus der Lehrpraxis und/oder Prüfungspraxis mit Kommentar und anschließender Diskussion
- 14.20 Uhr** Arbeit in Kleingruppen mit anschließender Diskussion und Auswertung der Ergebnisse im Plenum des Workshops.
Zielsetzung: Beispielhafte Formulierung von Lernergebnissen und Kompetenzzielen für eine Lehr-/Lerneinheit
- 15.20 Uhr** Reflexion und Ergebnissicherung
- 15.30 Uhr** **Kaffeepause**

Phase II Entwicklung von entsprechende Prüfungsformaten

- 16.00 Uhr** Ggf. zweiter Impulsvortrag: Erfahrungsbericht oder Beispiel aus der Lehrpraxis und/oder Prüfungspraxis mit Kommentar und anschließender Diskussion
- 16.20 Uhr** Arbeit in Kleingruppen mit anschließender Diskussion und Auswertung der Ergebnisse im Plenum des Workshops.
Zielsetzung: Beispielhafte Beschreibung von Prüfungsarrangements und -aufgaben für die Lernergebnisse und Kompetenzziele der in der ersten Phase entworfenen Lehr-/Lerneinheiten
- 17.20 Uhr** Reflexion und Ergebnissicherung

Zur Vorbereitung der Arbeit in den Workshops ist den Teilnehmerinnen und Teilnehmern vor Tagungsbeginn eine Handreichung zur Verfügung gestellt worden (vgl. S. 8). Diese liegt den Tagungsmappen auch als Ausdruck bei.

Ingenieurwissenschaften

- Raum: Zentralgebäude, **Westflügel**, Stockwerk 7, Raum 2
- Moderation: Prof. Dr. Hans-Willi Langenbahn, Fachhochschule Köln
Dipl.-Päd. Edith Hansmeier, Fachhochschule Köln
- Impuls: Dr.-Ing. Martin Buchschmid, TU München
- Studentischer Kommentar: Markus Meurer, RWTH Aachen

Kunst und Musik

- Raum: Zentralgebäude, **Ostflügel**, Stockwerk 5, Raum 15
- Moderation: Dr. Karoline Spelsberg, Folkwang Universität der Künste, Essen
- Impuls: Dr. Nadine Oberste-Hetbleck, Universität Düsseldorf
Barbara Helling, Hochschule Trier
- Studentischer Kommentar: Imke Kahrmann, Folkwang Universität der Künste, Essen
Valentina Boneva, Folkwang Universität der Künste, Essen

Mathematik

- Raum: Zentralgebäude, **Westflügel**, Stockwerk 4, Raum 1
- Moderation: Prof. Dr. Rolf Biehler, Universität Paderborn
- Impuls: Dipl.-Math. Anika Fricke, Ostfalia, Hochschule für angewandte Wissenschaften
Dr. Isabel Braun, Prof. Dr. Stefan Ritter, Mikko Vasko, M.A., Hochschule Karlsruhe
- Studentischer Kommentar: Jan Bormann, TU Kaiserslautern

Medizin / Gesundheitswissenschaften

- Raum: Zentralgebäude, **Ostflügel**, Stockwerk 6, Raum 1
- Moderation: Prof. Dr. Sigrid Harendza, Universitätsklinikum Hamburg-Eppendorf
Prof. Dr. Ursula Walkenhorst, Hochschule für Gesundheit Bochum
- Impuls: Prof. Dr. Nicola Bauer und Monika Kraienhemke, Hochschule für Gesundheit Bochum
- Studentischer Kommentar: Miriam Räker, Universität Bielefeld

Rechtswissenschaft

- Raum: Zentralgebäude, **Nordflügel**, Stockwerk 4, Raum 3/4
- Moderation: Ass.iur. Christian Olthaus, Universität zu Köln,
Ass.iur. Florian Gröblinghoff, Projekt nexus der HRK
- Impuls: Julia Hörnig, Europa-Universität Viadrina Frankfurt (Oder)
- Studentischer Kommentar: Constanze Gütz, Universität Münster
Dirk Hartung, Bucerius Law School Hamburg

Naturwissenschaften

- Raum: Zentralgebäude, **Ostflügel**, Stockwerk 6, Raum 6
- Moderation: Prof. Dr. Christian Kautz, TU Hamburg-Harburg
- Impuls: Dr. Marc Sacher, Heike Probst, Ralf Winterberg, Prof. Dr. Peter Reinhold, Universität Paderborn
PD Dr. Anette Hiemisch, Universität Greifswald
- Studentischer Kommentar: Isabella Albert, Fachhochschule Aachen

Sozial- / Wirtschaftswissenschaften

- Raum: Zentralgebäude, **Westflügel**, Stockwerk 6, Raum 1
- Moderation: Prof. Dr. Bernadette Dilger, Universität zu Köln
- Impuls: Prof. Dr. Michaela Pfadenhauer, Alexa Maria Kunz, M.A., Dominic S. Eberhardt, B.Sc., Karlsruher Institut für Technologie
- Studentischer Kommentar: Marco Unger, TU Chemnitz

Sprach- / Kulturwissenschaften

- Raum: Zentralgebäude, **Ostflügel**, Stockwerk 6, Raum 8
- Moderation: Prof. Dr. Rainer Pöppinghege, Universität Paderborn
- Impuls: Torsten Logge, Dr. Jörn Lindner, Universität Hamburg
- Studentischer Kommentar: Melanie Fröhlich, Universität Mainz

Links zu weiterführenden Materialien und Arbeitshilfen für die Workshops:



Fachgutachten zur Kompetenzorientierung in Studium und Lehre.

Ausgearbeitet für die HRK von Niclas Schaper unter Mitwirkung von Oliver Reis und Johannes Wildt sowie Eva Horvath und Elena Bender. 2012

<http://alturl.com/vvj6h>



Handreichung.

Teil I: Arbeitshilfe Lernergebnisse formulieren

Teil II: Arbeitshilfe Kompetenzorientiertes Prüfen

<http://alturl.com/7c883>

Workshop für Verwaltungs- und Projektmitarbeiter/innen:

In einem gesonderten, ebenfalls zweistufigen Workshop sollen Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern von Hochschulinitiativen und Projekten zur Verbesserung der Qualität von Studium und Lehre mit einem thematischen Schwerpunkt im Bereich der Lernergebnis-/Kompetenzorientierung sich darüber austauschen, welche strukturellen Herausforderungen und Hindernissen in den Hochschulen sie in der bisherigen Projektarbeit in der Vergangenheit begegnet sind und wie sie diese bewältigt bzw. überwunden haben.

- Raum: Phase I: Zentralgebäude, Audimax (Hörsaal 1)
Phase II: Zentralgebäude, Nordflügel, Stockwerk 4, Räume 1 und 2
- Moderation: Margrit Mooraj, Projekt nexus der HRK
Dr. Peter Zervakis, Projekt nexus der HRK
- Impuls: Prof. Dr. Wolfgang G. Scherl, FH Stralsund
Dipl.-Soz. Michael Viertel, Universität Oldenburg
- Tischmoderation: Anna Bergstermann, Alanus Hochschule Alfter
Susanne Lippold, Ruhr-Universität Bochum
Markus Janssen, Thomas Wiedenhorn, PH Weingarten
Prof. Dr. Marco Winzker, Hochschule Bonn-Rhein-Sieg
Dr. Peter Zervakis, Projekt nexus der HRK

Ansprechpartner/in:

Programm:

Dr. Stephan Cursiefen, HRK, Projekt nexus
Tel.: +49 (0)228 / 887 - 195
E-Mail: cursiefen@hrk.de

Monika Schröder, HRK, Projekt nexus
Tel.: +49 (0)228 / 887 -105
E-Mail: schroeder@hrk.de

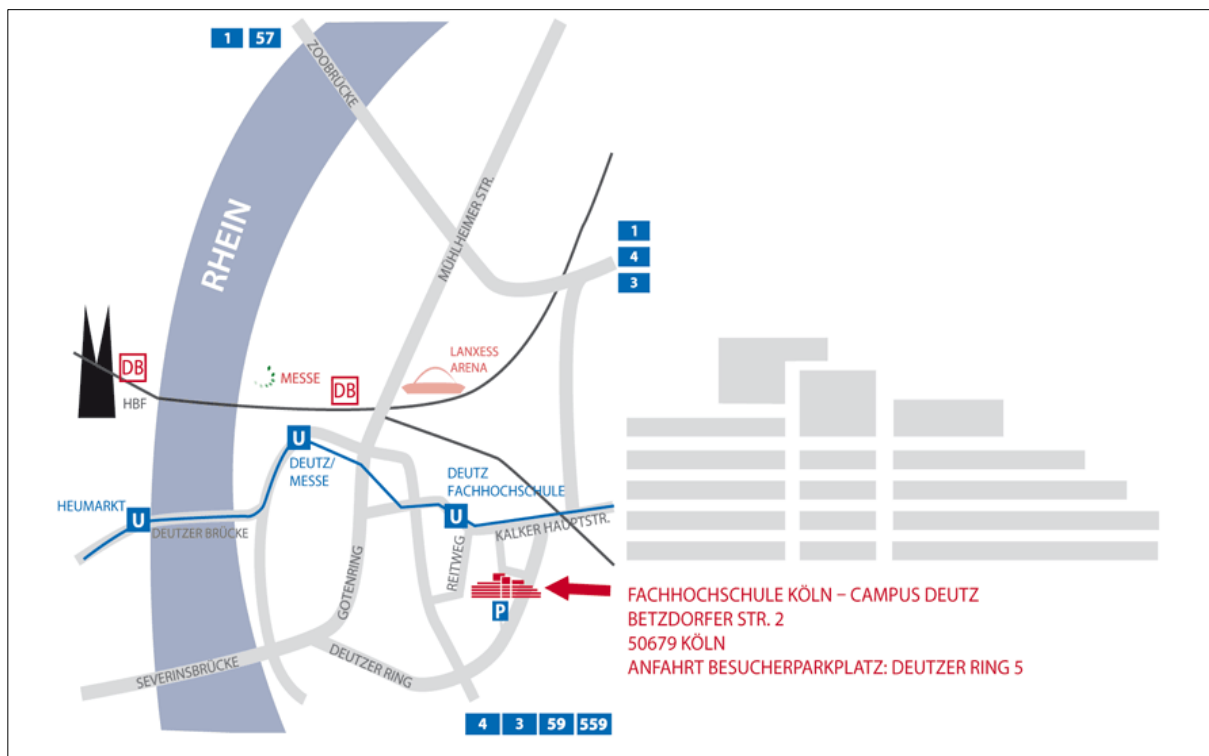
Organisation:

David Hinzel, HRK, Projekt nexus
Tel.: +49 (0)228 / 887 - 191
E-Mail: hinzel@hrk.de

Florian Strunk, HRK, Projekt nexus
Tel.: +49 (0)228 / 887 - 108
E-Mail: strunk@hrk.de

Veranstaltungsort:

Fachhochschule Köln
IWZ / Campus Deutz
Betzdorfer Str. 2
50679 Köln



Internetzugang vor Ort / WLAN:

Wir werden während der Tagung eine begrenzte Zahl von Gastzugängen für das WLAN der Fachhochschule Köln zur Verfügung stellen können. Teilnehmerinnen und Teilnehmer aus Hochschulen und Wissenschaftsorganisationen möchten wir bitten, für den Internetzugang vor Ort nach Möglichkeit die eigenen **EDUROAM**-Konten zu nutzen und hierfür bei Bedarf die entsprechende **Anleitung** der Fachhochschule Köln zu Rate zu ziehen. Diese Anleitung kann auch im Tagungsbüro vor Ort eingesehen werden.

Elektronische Tagungsdokumentation:



Alle eingereichten **Poster** zur Präsentation von Hochschulinitiativen und Projekten zur Verbesserung der Qualität von Lehre und Studium im Bereich der Lernergebnis- und Kompetenzorientierung finden Sie auf der Homepage des Projekts nexus mit diesem QR-Code oder unter der URL <http://alturl.com/qzdtj>.



Alle eingereichten **Praxisbeispiele, Konzepte und Erfahrungsberichte** zur Kompetenzorientierung in Lehre, Studium und Prüfung finden Sie auf der Homepage des Projekts nexus mit diesem QR-Code oder unter der URL <http://alturl.com/mxqqf>.