



Heterogene Studierendenschaft: Möglichkeiten der individuellen Angebote und Betreuung

NEXUS Köln, 10. Juni 2015





unsere Klientel:

hohe Diversität bei Hochschulzugangsvoraussetzungen, Lebenssituation und kulturellem Hintergrund

Kennzahlen (SJ 13):

45 % Abitur,
53 % Fachabitur,
2 % höhere Handelsschule,
Ausbildung
16 % Ausländeranteil,
ca. 45 % der Studierenden
mit Migrationshintergrund

Daten & Fakten:

Der Campus Gummersbach ist die größte Fakultät der Fachhochschule Köln

- **ca. 4600 Studierende (SS 15)**
- **63 Professorinnen und Professoren**
- **122 wissenschaftl. und nichtwissenschaftl. Mitarbeiter/-Innen**
- **2 Lehreinheiten (Informatik und Ingenieurwissenschaften)**
- **8 Institute**

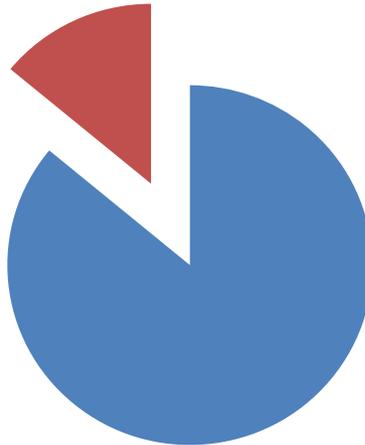


Studienerfolg:

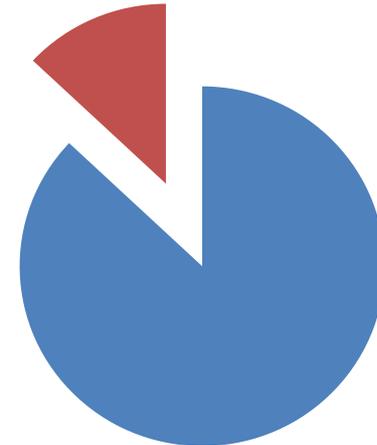
individuelle, der Eingangsqualifikation und den Lebensumständen entsprechende Entwicklung mit dem Ziel eines Studienabschlusses

Prozentuale Schwundquote nach den ersten beiden Studiensemestern

Ingenieurwissenschaft
im Mittel 14 %, WS 07- WS 10



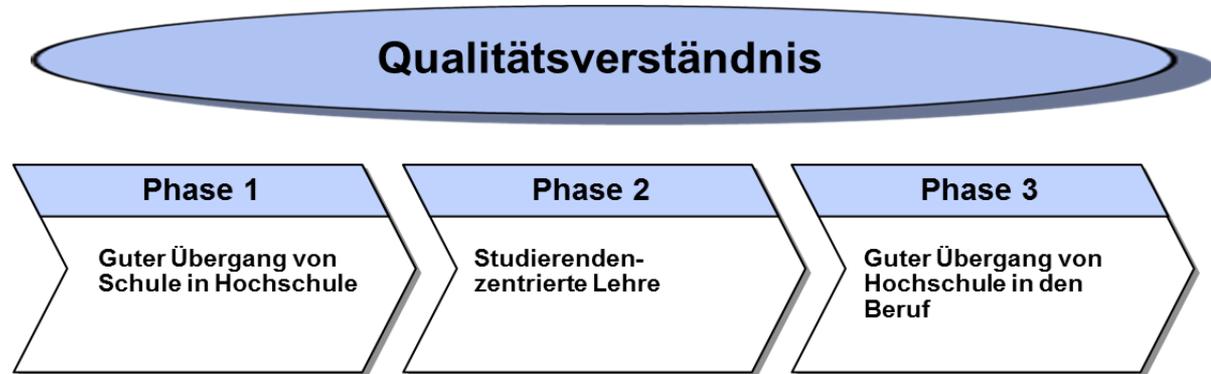
Informatik
im Mittel 13 %, WS 07 –WS10





Qualität:

Unser Qualitätsverständnis ist ganzheitlich und beruht auf einem dreiphasigen Ansatz mit entsprechend zugeordneten Programmen



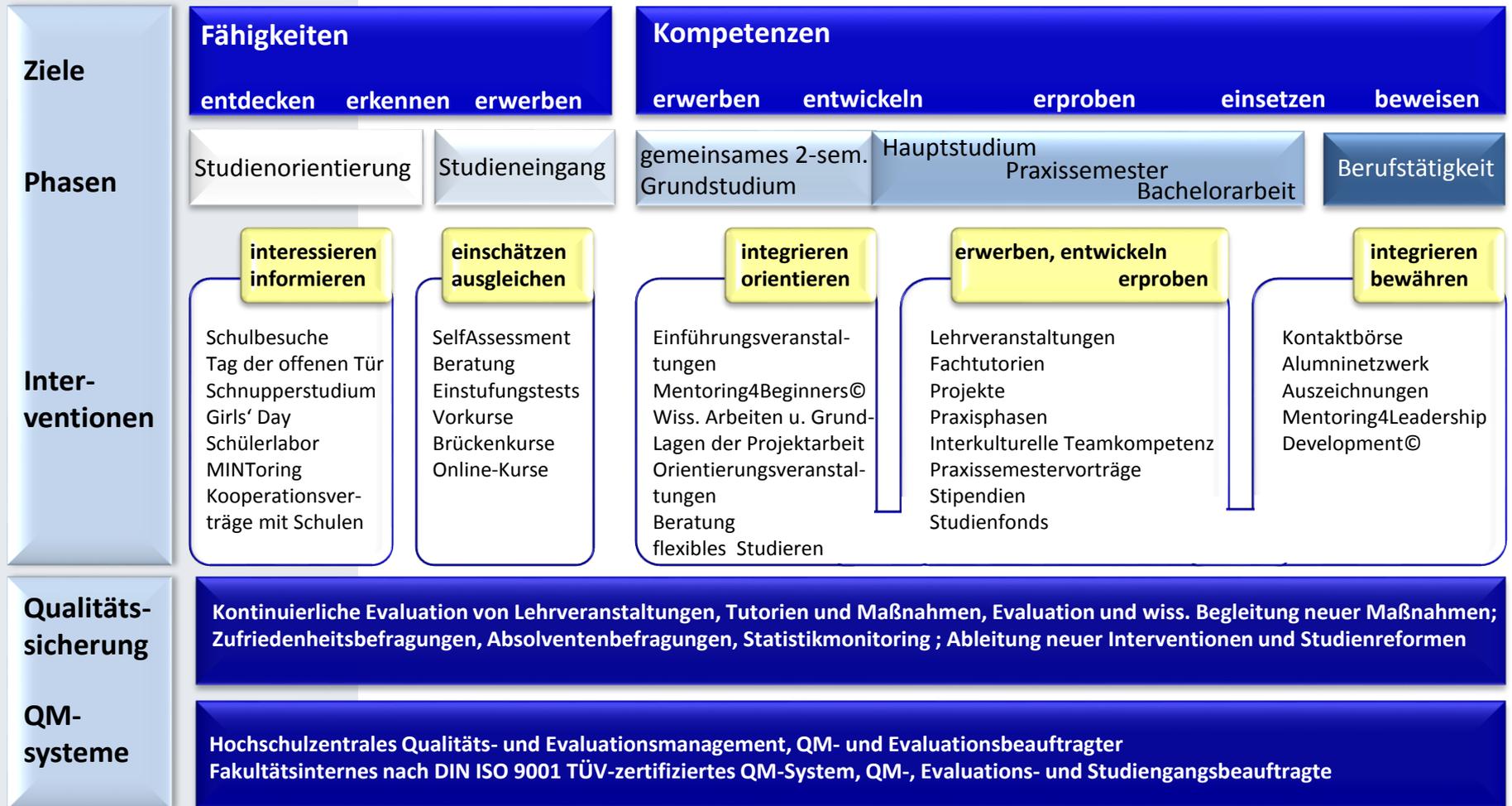
- Transparente Darstellung unseres Studienangebots
- Optimierung des Internetauftritts
- Online basierte Eignungstests zur Studierfähigkeit
- Schnupperstudium, Herbstakademie, Schülerlabore, etc.
- Verbessertes Bewerbungs- und Einschreibeverfahren

- Kompetenzorientierte Lehre und Prüfungsbewertung
- Konsequente Modularisierung unseres Studienangebots
- Ausbau von Vor- und Brückenkursen zur Angleichung unterschiedlicher Ausgangsbedingungen unserer Studierenden
- Ausbau unseres Mentoringsystems
- Weiterqualifizierung unserer Dozenten

- Ausbau unserer guten Industriekontakte (Jobmesse)
- Förderverein stärker auf studentische Bedürfnisse ausrichten
- Studienfonds Oberberg als „Career-Service“ nutzen
- Technologietransfer-Stelle Gummersbach auch auf „Jobbörse“ ausweiten
- Stärkere Zusammenarbeit mit dem ZaQwW in Köln
- Ausbau von Gastvorträgen ehemaliger Absolventen
- Zusammenarbeit mit IHK und Arbeitgeberverbänden



Lernkultur individuelle Kompetenzentwicklung für Ingenieure – LiKe Ing





Beispiel: SelfAssessment



Was ist das SelfAssessment für die Ingenieurwissenschaften?

- ein online-Beratungsangebot zur Unterstützung einer gezielten Studienfachwahl
- ein Instrument zur Selbsteinschätzung, bestehend aus verschiedenen Aufgaben und Fragebögen
- nach Bearbeitung der verschiedenen Module erhalten die Teilnehmer eine individuelle Rückmeldung über ihre persönlichen Stärken und Schwächen in Bezug auf das Studium
- Ziel ist es, die Anzahl der geeigneten Bewerber für ein ingenieurwissenschaftliches Studium zu erhöhen

Fähigkeiten
entdecken,
erkennen,
erwerben



**Beispiel:
SelfAssessment**



Wie ist das SelfAssessment Ingenieurwissenschaften aufgebaut?

... aus Modulen unterschiedlicher Bereiche !



Verbale und numerische Fähigkeiten,
technisches Verständnis, Schlussfolgern



Persönlichkeit, Interessen, Motivation,
Studienmotive



Studium und Hochschule



**Fähigkeiten
entdecken,
erkennen,
erwerben**



MentoRing^{4Beginners}®

Gemeinsam lernen – gemeinsam wachsen – gemeinsam stark!

Senkung der
Schwundquote!





MentoRing⁴Beginners[©]

studentischen MentorInnen



- Bewerbung mit Motivationsschreiben
- Notenspiegel
- Assessmentverfahren

ISK

Gruppenübung

Einzelgespräche



- Bewertung durch die Mentees
- Aktueller Notenspiegel
- Potenzialanalyse

MentoRing⁴Leadership Development[©]





Beispiel: Mentoring

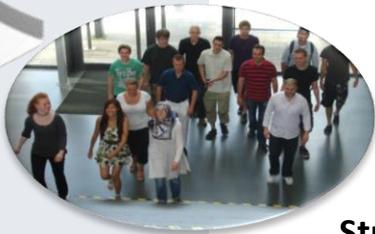
Externe
Mentoren



Studentische
Mentoren



Studien-
anfänger



MentoRing^{4Excellence}©

*ist das mehrstufige Mentorenprogramm
am Campus Gummersbach der
Fachhochschule Köln.*

*Es spannt ein Netzwerk
zwischen Studienanfängern,
erfahrenen Studierenden und
externen Führungskräften.*

Kompetenzen
erwerben,
entwickeln,
erproben,
einsetzen,
beweisen





MentoRing⁴Leadership Development[©]

Besonders leistungsstarke studentische Mentoren können sich für das „Leadership Development Program“ bewerben.

Dieses studienbegleitende Qualifizierungsprogramm beginnt mit einer individuellen Potenzialanalyse und umfasst eine Reihe von Trainingsmodulen zur Entwicklung der individuellen Führungskompetenz und Persönlichkeit.

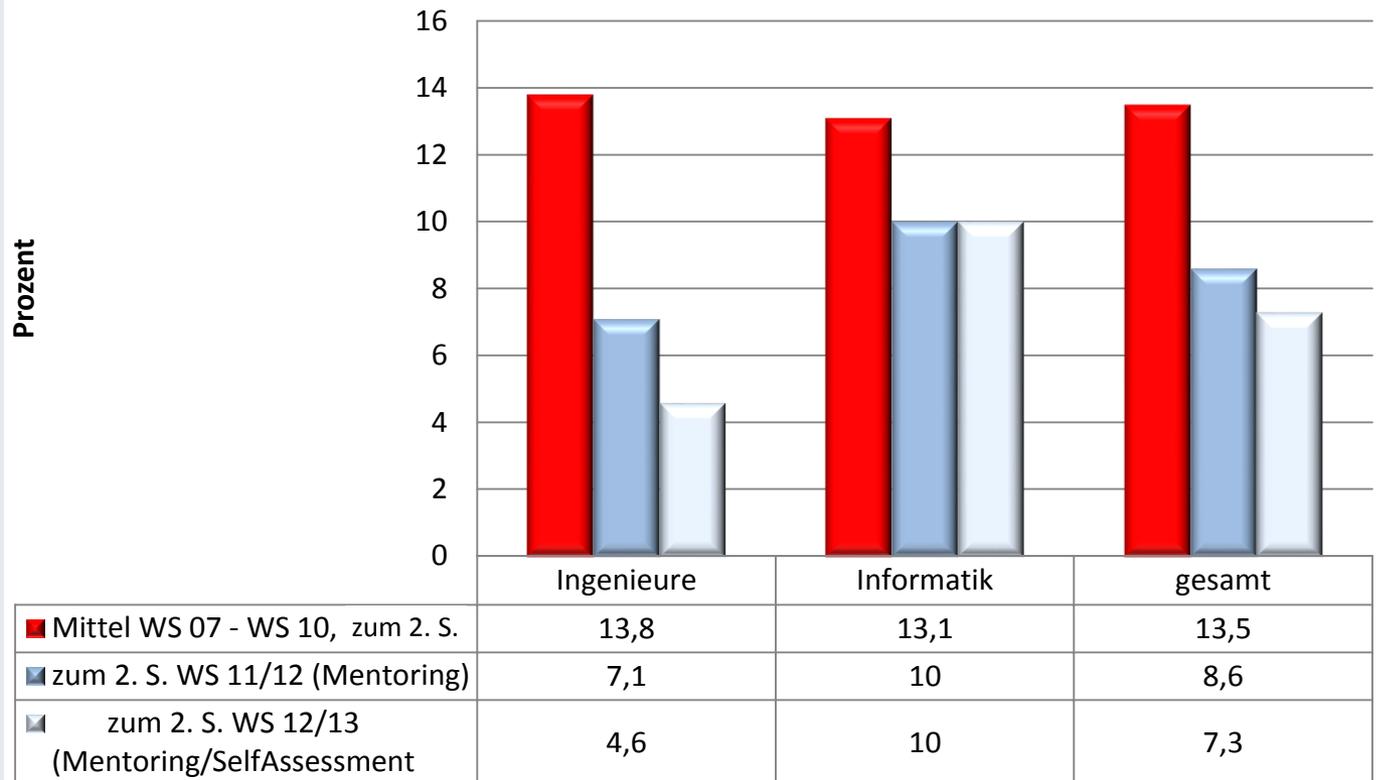
Externe Führungskräfte begleiten die Studierenden als Mentoren und lassen sie von ihrer langjährigen Berufs- und Lebenserfahrung profitieren.

Persönliche Förderung – positive Leitbilder – exzellente Ausbildung!



Evaluation und Erfolg des Mentoringprogramms

**Prozentualer Schwund bis zum 2. Semester für die Lehreinheiten
 Ingenieurwissenschaften und Informatik in Abhängigkeit der
 Anfangssemester**





Qualitätssicherung

- Kontinuierliche Evaluation von Lehrveranstaltungen, Tutorien und Maßnahmen
- Evaluation und wiss. Begleitung neuer Maßnahmen
- Zufriedenheitsbefragungen
- Absolventenbefragungen
- Statistikmonitoring
- Ableitung neuer Interventionen und Studienreformen

Qualitätssicherungssysteme

- Hochschulzentrales Qualitäts- und Evaluationsmanagement,
- Hochschulzentrale QM- und Evaluationsbeauftragter
- Fakultätsinterne QM-, Evaluations- und Studiengangsbeauftragte



**Fakultätsinternes nach DIN
ISO 9001 TÜV-zertifiziertes
Qualitätsmanagement-
System,**



***Ich bedanke mich für Ihre
Aufmerksamkeit !***