

# HRK

nexus

## Konzepte und gute Praxis für Studium und Lehre

5. März 2012



**HRK** Hochschulrektorenkonferenz  
Projekt nexus  
Konzepte und gute Praxis für Studium und Lehre

## nexus – Konzepte und gute Praxis

### a) Bisherige Veranstaltungen – Handlungsoptionen für weitere Arbeit

<b>Employability and Mobility of Bachelor Graduates in Europe</b> (30. 9 – 1. 10.10)	Chancen und Herausforderungen im Umgang mit „employability“
<b>World Health Summit: Bachelor in der Medizin in Europa</b> (10.10.10)	Arbeitsmarktrelevanz des Med.-Bachelors in NL und Schweiz nicht gegeben, dennoch Stufung umgesetzt
<b>Arbeitstreffen Länderministerien und Hochschulen</b> (25. Oktober 2010)	Vielfalt der Auslegungen der ländergem. Strukturvorgaben in Ländern
<b>Expertengespräch zu UNESCO/OECD Guidelines</b> (28. 10. 2010)	Hochschulen müssen sich stärker der QS im Bildungsexport /Joint degrees widmen.
<b>Workshop zu Durchlässigkeit in der Praxis</b> (7. 12. 2010)	Interesse an konkreten Beispielen in bes. Fachkulturen (Ing./Gesundheitswiss.) generieren.
<b>Bologna-Tagung: European Quality Assurance</b> (14.3.2011)	alle Stakeholder (inklusive Studierende) beteiligen, Unabhängigkeit der Qualitätssicherungsagenturen sichern

### 3. Arbeitsprogramm und Meilensteinplanung

#### a) Bisherige Veranstaltungen – Handlungsoptionen für weitere Arbeit

<b>nexus-Auftaktveranstaltung (24./25.3.2011)</b>	Vertiefte Einsicht in Problemfelder, existierende Lösungsansätze sowie Erwartungen der Hochschulen
<b>Kompetenzorientiertes Prüfen in den Ingenieurwissenschaften und der Informatik (29.3.2011)</b>	Neue Lehr- und Lernformen bewirken eigenständige Lerner, die ihr Wissen reflektieren und umsetzen können , sind aber aufwendig
<b>Studentische Vielfalt nutzen – Eine Herausforderung für die Hochschulen (1.6.2011)</b>	Perspektivwechsel von der Defizitkompensation zur Chancennutzung unterstützen; Stakeholder vernetzen; Kommunikation von Maßnahmen verbessern
<b>Durchlässigkeit zwischen beruflicher und akademischer Bildung (08.6.2011)</b>	Wachsender Bedarf an durchlässigen Studienangeboten (etwa Teilzeitstudiengänge, duale/triale Studienprogramme); Erweiterung der Zahl potentieller Studierender: Reaktion auf Fachkräftebedarf und wachsendes Qualifikationsniveau (LLL); angemessene Finanzierung nötig (Ausweitung der Beratungsangebote, Sicherung der Studienfinanzierung);

### 3. Arbeitsprogramm und Meilensteinplanung

#### a) Bisherige Veranstaltungen – Handlungsoptionen für weitere Arbeit

<b>Anrechnung von Kompetenzen auf ein Studium – Von der Lernergebnisbeschreibung zur Implementierung von Anrechnungsverfahren (12.7.2011)</b>	
<b>Internationale Herbsttagung zu Anrechnung und Qualitätssicherung (8.-9.11.2011 in Bonn)</b>	Neue Lehr- und Lernformen bewirken eigenständige Lerner, die ihr Wissen reflektieren und umsetzen können , sind aber aufwendig, nützliche Kooperation mit 4ING (Zielgruppe Lehrende erreicht)
<b>Internationale Konferenz „Master Education in Europe“ (25.-26.10.2011 in Berlin)</b>	
<b>Expertenworkshops Kunst und Musik (25.-26.10.2011 in Bonn)</b>	

## 3. Arbeitsprogramm und Meilensteinplanung

### b) Publikationen 2011

- Gute Lehre
- Umfrage zur Nutzung des Diploma Supplement
- „Chancen erkennen – Vielfalt gestalten“; Farbbroschüre zu Durchlässigkeit und Diversitätsmanagement
- Fachgutachten „Kompetenzorientiertes Lehren und Prüfen“
- Statistische Daten zu Studiengängen

## 3. Arbeitsprogramm und Meilensteinplanung

### b) Publikationen 2011

- Good Practice zur Umsetzung der Studienreform bei Kunst- und Musikhochschulen
- Arbeitshilfe zur Gestaltung und Nutzung von Qualifikationsrahmen
- Handreichung Anerkennungsverfahren
- Sammlung von dualen und berufsbegleitenden Masterstudiengängen

## 3. Arbeitsprogramm und Meilensteinplanung

### a) Veranstaltungen 2012

- Internationale Konferenz zur Umsetzung der Studienreform in den Ingenieurwissenschaften
- Gute Erfahrungen mit Reformen in Rechtswissenschaften
- Workshop Übergang Hochschule – Arbeitsmarkt
- Workshop Gestaltung von Studiengängen für Studierende mit Behinderung und chronischer Erkrankung: Didaktische Modelle und strukturelle Konzepte –
- Workshop Anrechnung von im Ausland erbrachten Studienleistungen

## 3. Arbeitsprogramm und Meilensteinplanung

### a) Veranstaltungen 2012

- Fachtagung Lehrerbildung
- Fachtagung Anrechnung von Kompetenzen
- Konferenz zu internationalen Anrechnungsverfahren
- Expertengespräche zu Anrechnung von Studienleistung
- Anrechnung von Studienleistungen
- Expertenworkshop ESG
- „Bonner Dialoge“



## 3. Arbeitsprogramm und Meilensteinplanung

### b) Publikationen 2012

- Info-Broschüre Flyer zum Projekt Englisch (3. Quartal)
- Gute Erfahrungen mit Reformen in Rechtswissenschaften (1. Quartal 2012)
- Farbbroschüre Master / Konferenzdokumentation (4.Quartal)
- Statistische Daten zu Studiengängen (3. Quartal)
- Fachgutachten Wirkungsanalyse zur Umsetzung der Studienreform an ausgesuchten Hochschulen (Fallbeispiele)
- Pilot und Praxis Anrechnung
- Handreichung Implementation internationaler Anerkennungsverfahren
- Gute Erfahrungen mit der Studienreform – Eine Zwischenbilanz

## 3. Arbeitsprogramm und Meilensteinplanung

### b) Publikationen 2013

- Farbbroschüre Gute Erfahrungen Lehramt
- Implementation int. Anerkennungsverfahren
- Informationsangebote zu Anerkennungsverfahren
- ESG Teil 1: Handlungsleitfaden
- Statistische Daten zu Studiengängen (3. Quartal)
- Farbbroschüre zur Umsetzung der Studienreform in den Ingenieurwissenschaften (Konferenzdokumentation)

**Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!**