

Abgucken erlaubt!

Transfer von Studienreformprojekten
zur Mathematik in der Ingenieurausbildung

Die Referentinnen und Referenten



Averkamp, Christian
Prof. Dr.-Ing.

Sicherheits- und Elektrotechnik-Studium (Dr.-Ing.), 20 Jahre Industrie- und Beratungserfahrung, Vorstand bei Schott AG in Mainz, seit 2003 Professor an der FH Köln für Arbeitswissenschaft & Organisationslehre, 2004 - 2006 Direktor des Betriebswirtschaftlichen Instituts Gummersbach. Seit 2006 Dekan der Fakultät für Informatik und Ingenieurwissenschaften der FH Köln.



Biehler, Rolf
Prof. Dr.

Seit 2009 Professor für Didaktik der Mathematik an der Universität Paderborn, Fakultät für Elektrotechnik, Informatik und Mathematik. Geschäftsführender Direktor des Kompetenzzentrums Hochschuldidaktik Mathematik (khdm) der Universitäten Kassel, Lüneburg und Paderborn ab 2010. Mitglied im Vorstand des Deutschen Zentrums für Lehrerbildung Mathematik (DZLM); Leiter der Abteilung Sekundarstufe I seit 2011.



Bosbach, Franz
Prof. Dr.

Lehrstuhl für Geschichte der Frühen Neuzeit an der Universität Bayreuth und dort von 2005 bis 2008 Vizepräsident für Lehre und Studium, 2008 Wahl zum hauptamtlichen Prorektor für Studium und Lehre an der Universität Duisburg-Essen.



Carstensen, Doris
MBA

Selbstständige Beraterin für Hochschulen und benachbarte Institutionen im Bildungssektor. Bevor sie 2011 in die Hochschulberatung wechselte, war sie Vizerektorin für Qualitätsmanagement, Personalentwicklung und Gender Mainstreaming an der Kunstuniversität Graz.



Dahlkemper, Jörg
Prof. Dr.-Ing., Dipl.-Kfm.

Seit 2007 Professor im Department Informations- und Elektrotechnik der HAW Hamburg in den Bereichen Grundlagen sowie Mess- und Sensortechnik, seit 2009 Mitglied der Leitung des Departments, seit 2011 in der Funktion als Leiter des Studienreformausschusses maßgeblich an Reformen und der Entwicklung von Studiengängen beteiligt.



Glasmachers, Eva
Dr.

Akademische Oberrätin an der Fakultät für Mathematik an der Ruhr-Universität Bochum. Sie ist außerdem Koordinatorin im Projekt MP²-Mathe/Plus/Praxis, das sich an der Ruhr-Universität Bochum mit den Teilprojekten MathePlus und MathePraxis dem Studienabbruch im ersten Studienjahr der ingenieurwissenschaftlichen Fächer beschäftigt.



Härterich, Jörg
Dr.

Studium Mathematik und Physik, seit 2007 Dozent an der Ruhr-Universität Bochum. Er befasst sich darüber hinaus unter anderem mit der Weiterentwicklung von handlungsorientierten Lehr- und Lernformen sowie der Qualifikation der Übungsgruppenerleiter/innen in Mathematik.



Hampe, Manfred
Prof. Dr.-Ing.

Seit 1995 Professor für Thermische Verfahrenstechnik an der TU Darmstadt, Vorsitzender von 4ING und stellv. Vorsitzender des Fakultätentages Maschinenbau und Verfahrenstechnik. Von 2004 bis 2013 beriet er als Bologna-Experte des DAAD Hochschulen bei der Umsetzung der Studienreform. 2013 erhielt er den Ars legendi-Preis für exzellente Hochschullehre.



Harth, Thilo
Prof. Dr. phil. Dipl.-Ing.

Seit 2001 Professor für Technik und ihre Didaktik am Institut für Berufliche Lehrerbildung der Fachhochschule Münster, dort 2008-2012 Leiter des Instituts für Berufliche Lehrerbildung, seit März 2012 Wissenschaftlicher Leiter im Wandelwerk, Zentrum für Qualitätsentwicklung der Fachhochschule Münster.



Kallweit, Michael
Dipl.-Math.

Wissenschaftlicher Mitarbeiter an der Fakultät für Mathematik der Ruhr-Universität Bochum. Er hat das Teilprojekt MP²-Mathe/Plus geleitet und mitentwickelt.



Krull, Wilhelm
Dr. phil.

Seit 1996 Generalsekretär der VolkswagenStiftung. Studium der Germanistik, Philosophie, Pädagogik und Politikwissenschaft sowie Stationen als DAAD-Lektor an der Universität Oxford und in führenden Positionen beim Wissenschaftsrat und in der Generalverwaltung der Max-Planck-Gesellschaft. Zahlreiche Funktionen in nationalen und internationalen Gremien.



Landenfeld, Karin
Prof. Dr.-Ing.

Seit 2004 Professorin für Mathematik und Softwareentwicklung im Department Informations- und Elektrotechnik der HAW Hamburg, dort seit 2009 Prodekanin für Studium und Lehre an der Fakultät Technik und Informatik.



Mansbrügge, Antje
Dr.

Konzipierte Lehreⁿ und leitet seit 2012 das Bündnis für die Hochschullehre. Seit 2005 ist sie bei der Alfred Toepfer Stiftung F.V.S. tätig als stellv. Leiterin der Programmabteilung. Zuvor lehrte sie als Literaturwissenschaftlerin in Hamburg und Kairo und war für NGOs tätig.



Marten, Nico
Student

Studiert seit 2012 Wirtschaftsingenieurwesen an der Ostfalia Hochschule, Betriebspraktika in einem Ingenieurbüro und einem Maschinenbau-Unternehmen.



Müller, Wilfried
Prof. Dr.

Bis 2011 Vizepräsident für Studium, Lehre und Zulassung der Hochschulrektorenkonferenz und bis 2012 Rektor der Universität Bremen. Das Bündnis Lehreⁿ vertritt er als Beirat und als Mentor des Kollegs zur Mathematik in der Ingenieurausbildung.



Riegler, Peter
Prof. Dr.

Studium der Physik und Tätigkeiten in der industriellen Forschung und Entwicklung in der Telekommunikation und Automatisierungstechnik. Seit 2002 lehrt er an der Fakultät Informatik der Ostfalia Hochschule, Forschung in der Hochschulfachdidaktik der MINT-Disziplinen.



Roegner, Katherine
Dr. habil.

1999 Promotion an der TU Berlin (Codierungstheorie), 2002 Habilitation (Hochschuldidaktik der Mathematik). Seit 2004 wissenschaftliche Assistentin an der TU Berlin und seit 2010 Koordinatorin des Studienreformprojekts UNITUS an der TU Berlin.



von Lojewski, Ute
Prof. Dr.

Seit Oktober 2008 Präsidentin der Fachhochschule Münster und seit Februar 2009 Mitglied im Akkreditierungsrat. Ab September 2013 stellvertretende Vorsitzende der Landesrektorenkonferenz (LRK) der Fachhochschulen in NRW. Von CHE und der Wochenzeitung DIE ZEIT als „Hochschulmanagerin des Jahres 2013“ ausgezeichnet.



Winzker, Marco
Prof. Dr.-Ing.

Seit 2004 Professor für Digitaltechnik und Grundlagen der Elektrotechnik an der Hochschule Bonn-Rhein-Sieg. Dort Prodekan sowie Leitung des „Qualitätspakt Lehre“-Projekts Pro-MINT-us. Teilnehmer der hochschuldidaktischen Exzellenzinitiative „Lehre“. Preis der Hochschule Bonn-Rhein-Sieg für Lehrinnovation.



Zervakis, Peter A.
Dr.

Leitet seit Juli 2010 das Projekt „nexus - Konzepte und gute Praxis für Studium und Lehre“ der Hochschulrektorenkonferenz. Von 2006 bis Juni 2010 war er Leiter der Bologna-Projekte der Hochschulrektorenkonferenz in Bonn.