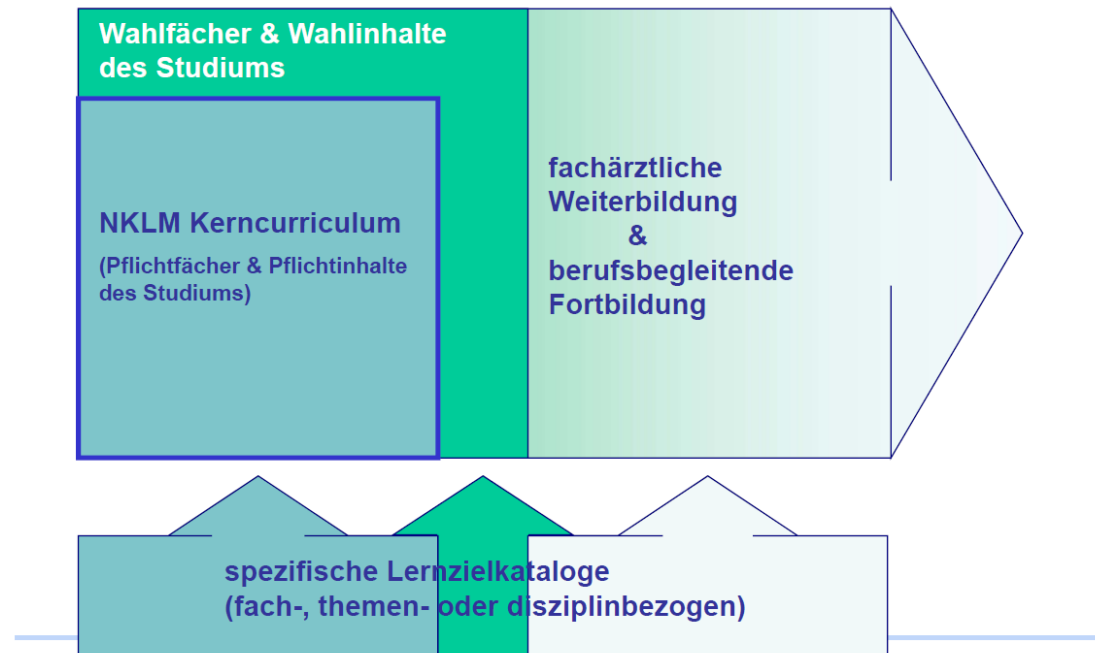




Nationaler kompetenzbasierter Lernzielkatalog Medizin (NKLM) – Ein Modell für die Juristenausbildung?

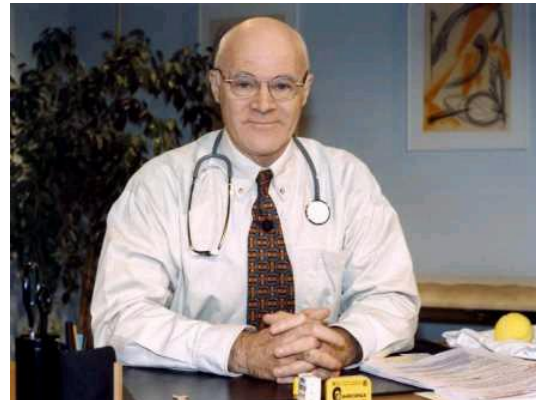
**Juristenausbildung
heute**

Bonn, 14.11.2012





- breites Berufsbild
- Approbationsordnung





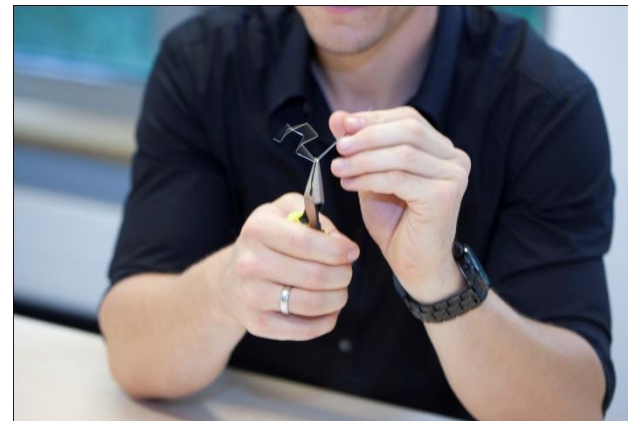
- breites Berufsbild
- Approbationsordnung
- viele Studierende, Auswahl
- kein Bachelor/Master
- Physikum/Staatsexamen
- geringer Studienabbruch



HAM-Nat



HAM-Int



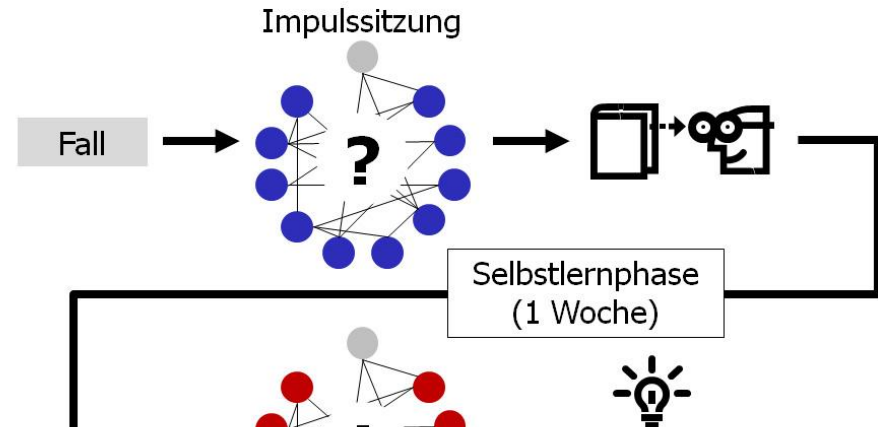
HAM-Man



- Seminare
(20er Gruppen, 780 h)
- Unterricht am Krankenbett
(3er-6er Gruppen, 476 h)
- Blockpraktikum
- Skills lab



- Seminare
(20er Gruppen, 780 h)
- Unterricht am Krankenbett
(3er-6er Gruppen, 476 h)
- Blockpraktikum, PJ
- Skills lab
- Problemorientiertes Lernen
=POL (~10er Gruppen)
- eLearning
- CASUS



Guten Tag, ich bin Wolfgang Hampe. Was führt Sie zu uns?

Ich bin Leistungssportler, ich spiele Handball. Dabei habe ich mir schon häufig das Knie verletzt, doch jetzt kann ich es nicht mehr bewegen und es schmerzt stark, auch wenn ich es nicht bewege.



Dozentenorientiert => Studentenorientiert



- Leistungsorientierte Mittelvergabe
- Karriere in der Lehre
- Lehrpreise
- Förderfonds Lehre
- Gesellschaft für Medizinische Ausbildung
- Master of Medical Education
- Zeitschriften für Medizinische Lehre



- staatlich einheitlich
 - Gegenstandskatalog
 - Multiple choice / mündlich
- fakultär
 - auch praktisch: OSCE
- Reliabilität

← Vorname
 ← Nachname
 ← Matrikelnummer

Hans
 Mustermann
 5 9 6 2 0 3 1

Bitte analog zum Beispiel
 rechts ausfüllen!
 Im oberen Feld Zahlen
 eingeben, im unteren Feld die
 entsprechenden Ziffern
 schwärzen.

Version

Antwortschema:

1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	31	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	32	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	33	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	34	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	35	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	36	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	37	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	38	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	39	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	40	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	41	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	27	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	42	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
												43	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
												44	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
												45	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>





Kompetenz:

Fähigkeit und Bereitschaft,
Probleme zu lösen

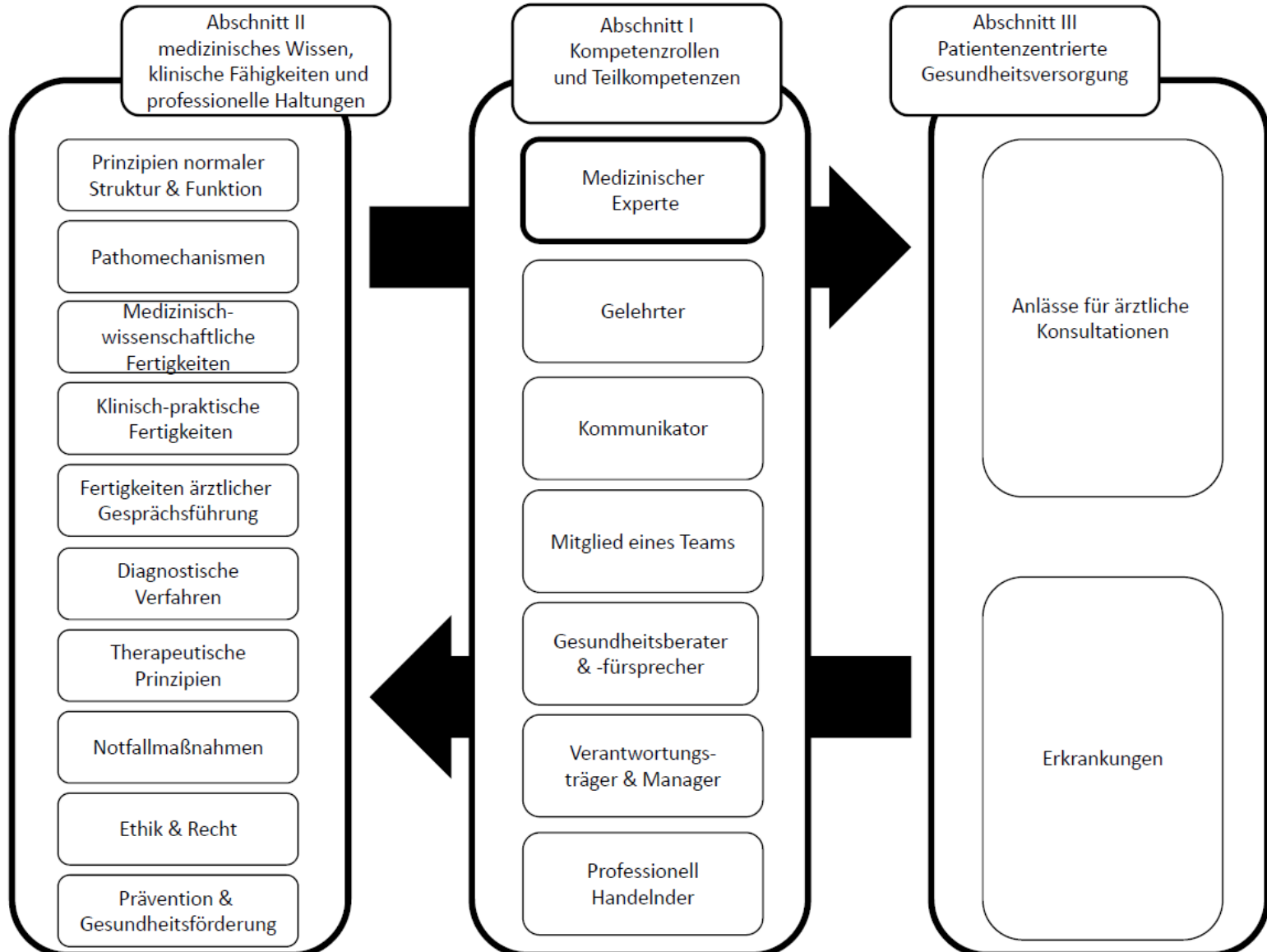


Kompetenzebenen

- Faktenwissen
- Handlungs- und Begründungswissen
- Handlung: unter Aufsicht selbständig

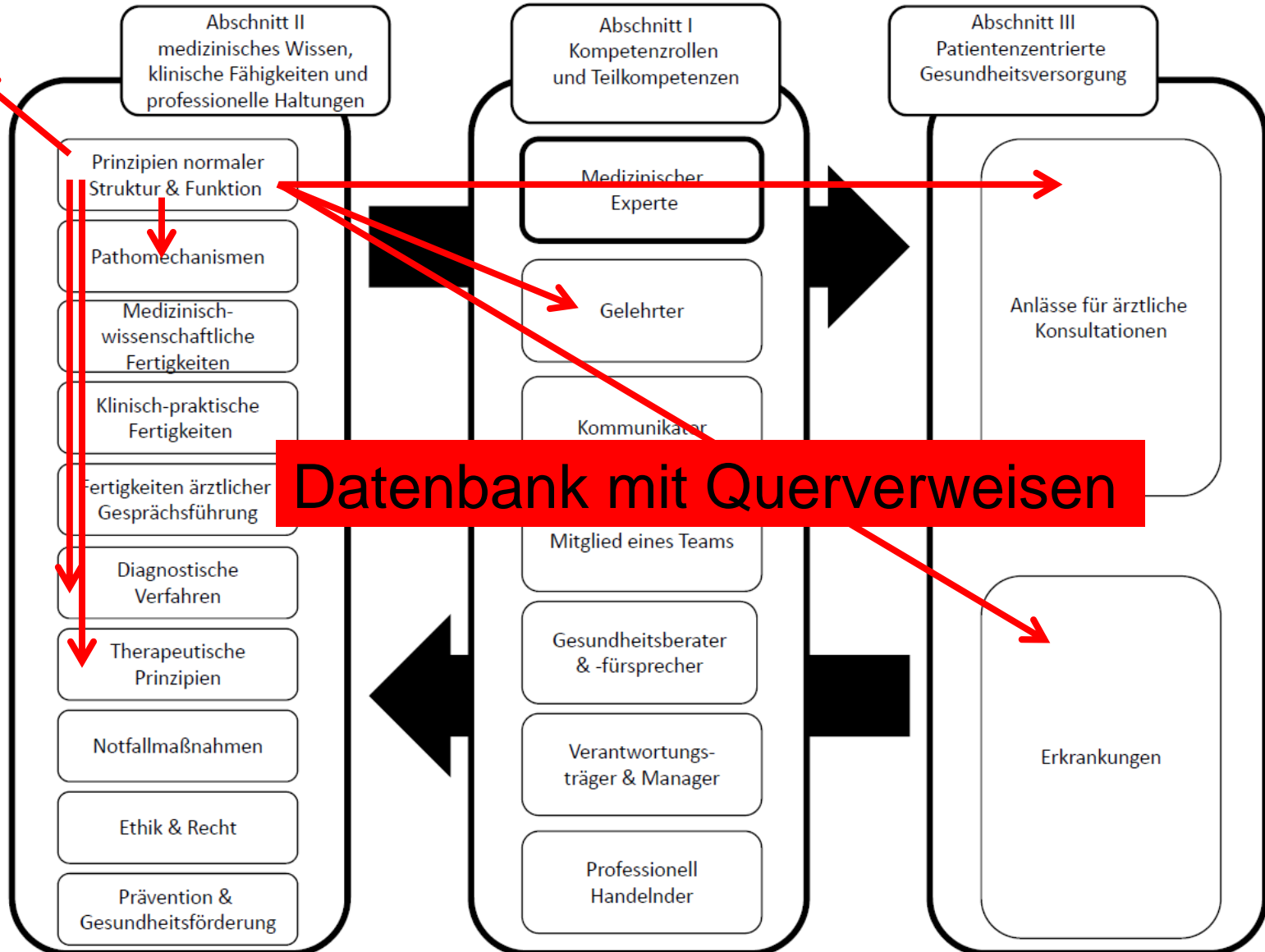
Zeitpunkte

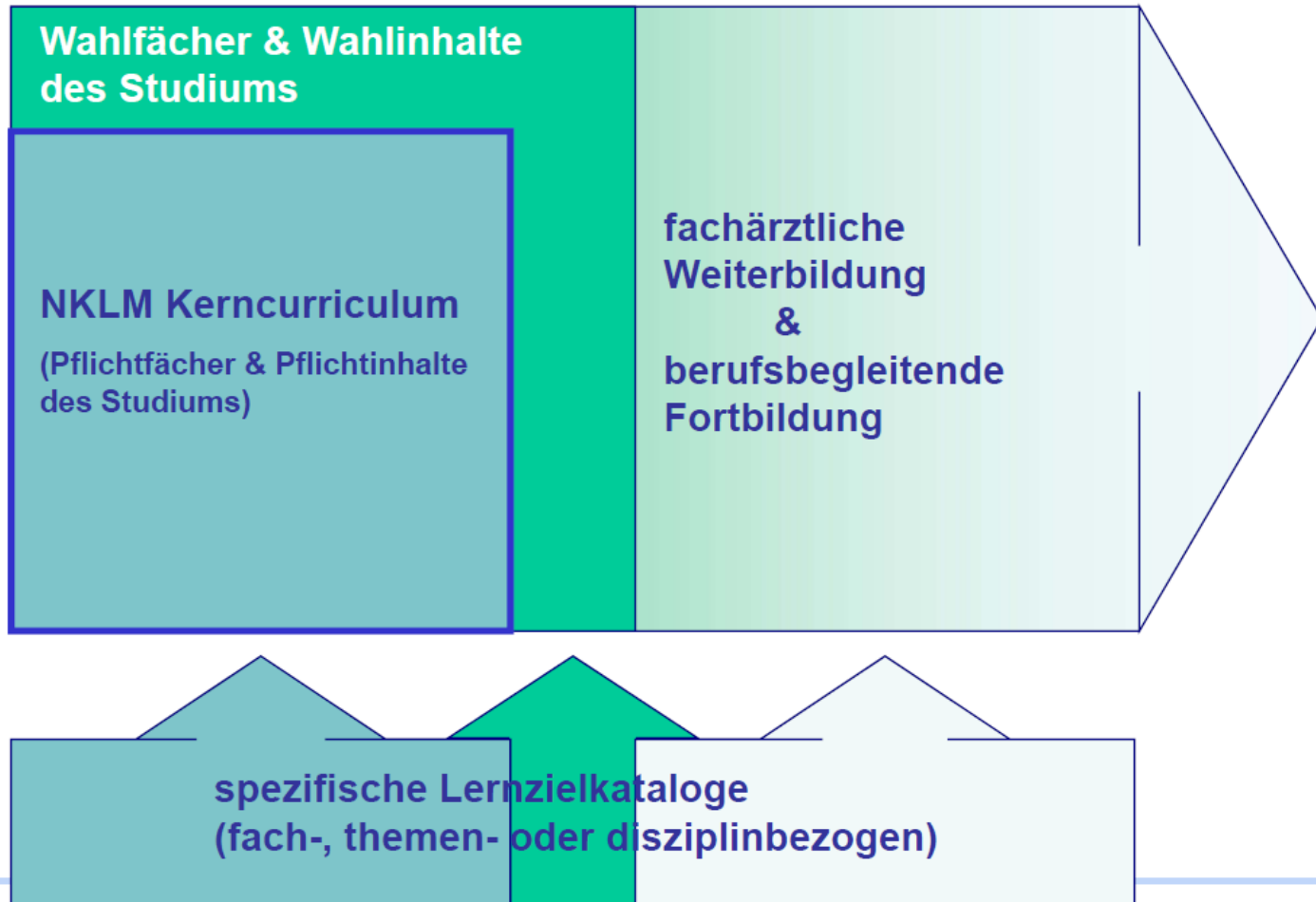
- Grundlagen
- Wissenschaft
- Famulaturreife
- PJ-Reife
- Weiterbildungsreife





GK1
IMPP





Orientierungshilfe für Studierende und Fakultäten
kein Umsetzungszwang



Nationaler kompetenzbasierter Lernzielkatalog Medizin (NKLM) – Ein Modell für die Juristenausbildung?

Vielen Dank

hampe@uke.de

