

pro8

Studienziel: Projektarbeit

Prof. Dr.-Ing. Martina Klocke

4ING/HRK: „Kompetenzorientiertes Prüfen in den Ingenieurwissenschaften und der Informatik“

29.03.11

Studienziel: Projektarbeit

Gliederung

- > Berufsbild und Kompetenz – Einordnung
- > Lehr- und Lernmethoden
- > Projektmodul und Projektdurchführung
- > Kompetenzprüfung und -bewertung

Studienziel: Projektarbeit

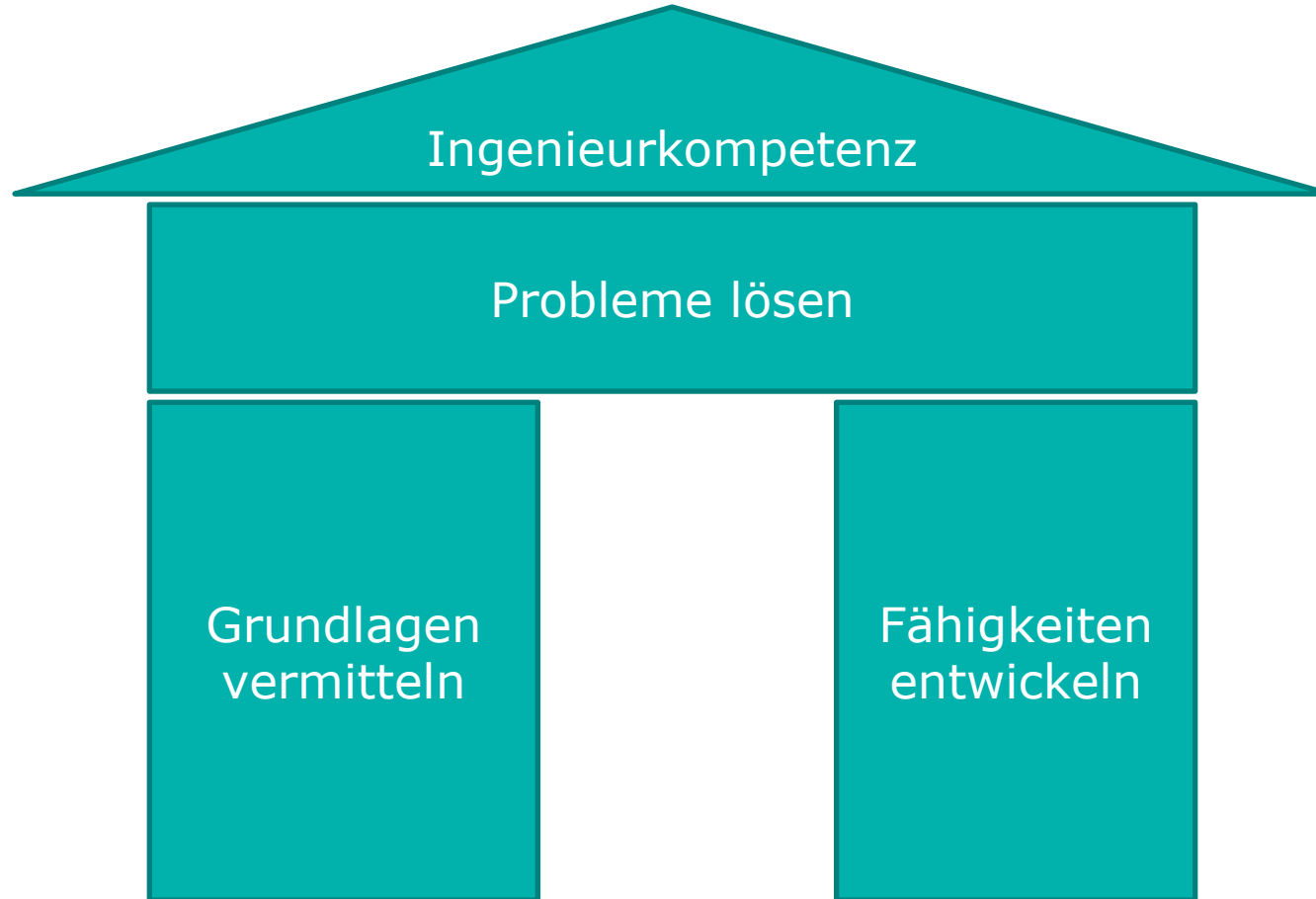
Gliederung

- > Berufsbild und Kompetenz – Einordnung
- > Lehr- und Lernmethoden
- > Projektmodul und Projektdurchführung
- > Kompetenzprüfung und -bewertung

Beherrschung und **Anwendung** von
wissenschaftlich/theoretisch fundiertem Wissen und
empirisch gesicherten Erkenntnissen
zur **Realisierung** von technischen
Lösungen zum Nutzen der Gesellschaft

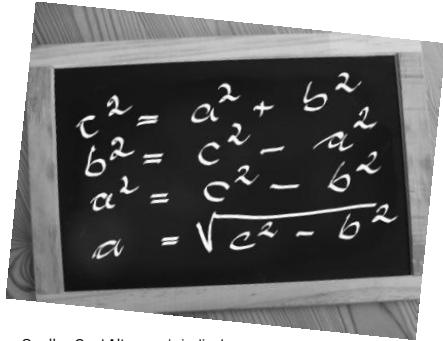
Berufsbild und Kompetenz – Einordnung

Ganzheitliches Lernprojekt



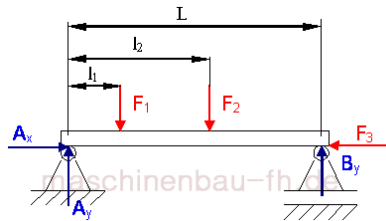
Berufsbild und Kompetenz – Einordnung

Grundlagen vermitteln



Quelle: Gerd Altmann / pixelio.de

- > Mathem. / Physikal. / Chemische Grundlagen
- > Ingenieurwissenschaftliche Grundlagen
- > Wissen und Verständnis der naturwissenschaftlichen Grundlagen zu Ingenieurfragestellungen herstellen
- > Sprachen



Quelle: unbekannt

„Man kann nur das vergessen, was man einmal gewusst hat“

Quelle: www.maschinenbau-fh.de

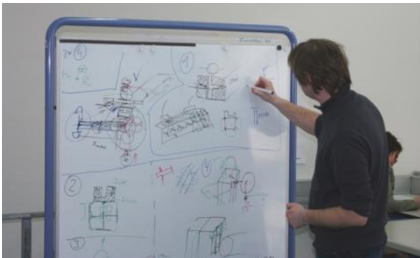
Berufsbild und Kompetenz – Einordnung

Fähigkeiten entwickeln



Quelle: www.9p-strategy.com

- > Fähigkeiten entwickeln heißt Erfahrungen machen
- > Übertragen und anwenden der Grundlagen auf Fragestellungen der Ingenieurwissenschaften
- > Verallgemeinerungen treffen und die notwendigen Schlussfolgerungen ziehen
- > Lösungshypothesen für neue Probleme formulieren
- > Arbeiten im Team lernen
- > Ergebnisse präsentieren und verteidigen

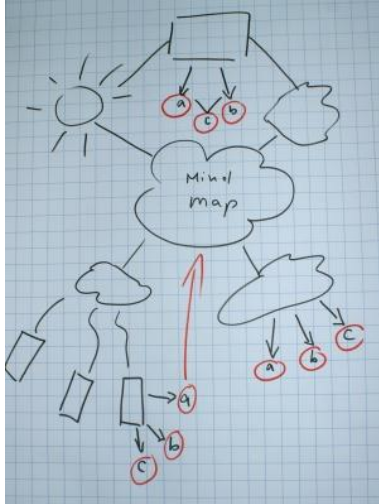


„Die Weisheit eines Menschen misst man nicht nach seinen Erfahrungen, sondern nach seinen Fähigkeiten, Erfahrungen zu machen“

Quelle: G.B. Shaw

Berufsbild und Kompetenz – Einordnung

Probleme lösen



Quelle: S.Hofschlaeger/ pixelio.de



Quelle: Gerd Altmann/ pixelio.de

- > Erarbeiten interdisziplinärer Problemstellungen
- > Überprüfen und Bewerten der Problemrelevanz
- > Erstellen von Anforderungs- und Pflichtenheften
- > Berücksichtigung von betriebswirtschaftlichen und externen Rahmenbedingungen (Gesetze, Markt, Kultur,..)
- > Lösungsalternativen erstellen, einschätzen und bewerten
- > Angemessene Verhaltensweisen in einer interkulturellen Umgebung in einer fremden Sprache

„Probleme kann man niemals mit derselben Denkweise lösen, durch die sie entstanden sind“

Quelle: Einstein

Studienziel: Projektarbeit

Gliederung

- > Berufsbild und Kompetenz – Einordnung
- > Lehr- und Lernmethoden
- > Projektmodul und Projektdurchführung
- > Kompetenzprüfung und -bewertung

Lehr- und Lernformen

Arbeitsformen

Konventionelle Lehr- und Lernformen

- > Frontal- und Gruppenunterricht
- > Selbststudium
- > Interaktiver Gruppenunterricht
- > Selbstorganisiertes Teamlernen
- > Verteiltes Lehren und Lernen
- > Webbasiertes Lehren und Lernen

Neuartige Lehr- und Lernkonzepte

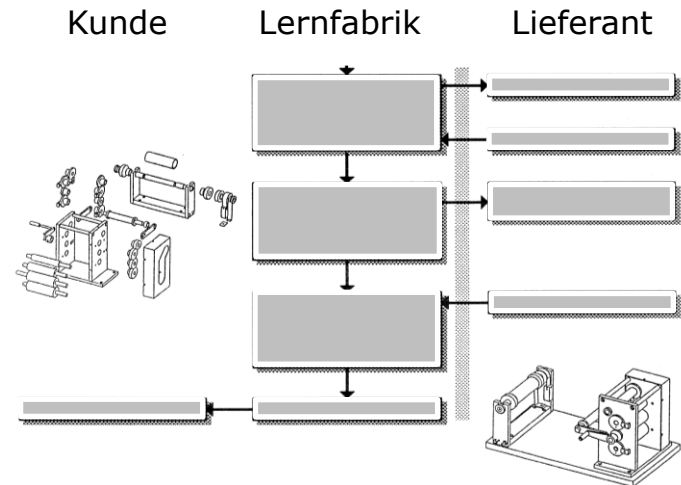
- > Lernfabrik
- > Projektorientiertes Lehren und Lernen
- > Lernen im industriellen Umfeld



Quelle: ig.hfg-gmuend.de

FH AACHEN
UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

pro8



Studienziel: Projektarbeit

Gliederung

- > Berufsbild und Kompetenz – Einordnung
- > Lehr- und Lernmethoden
- > **Projektmodul und Projektdurchführung**
- > Kompetenzprüfung und -bewertung

Projektmodul und Projektdurchführung

Pro8: Wann und wer?

4.Semester BA Maschinenbau / BA Mechatronik / BA Wi.-Ing. (Pflicht, mind.30 CP)

- > Analyse und zielgerichtete Bearbeitung einer technischen Fragestellungen
- > Anwenden der bisher erworbenen theoretischen Kenntnisse
- > Synthese aller Teilergebnisse
- > Dokumentation und Präsentation des Projektergebnisses

Initiatoren des Projekts:

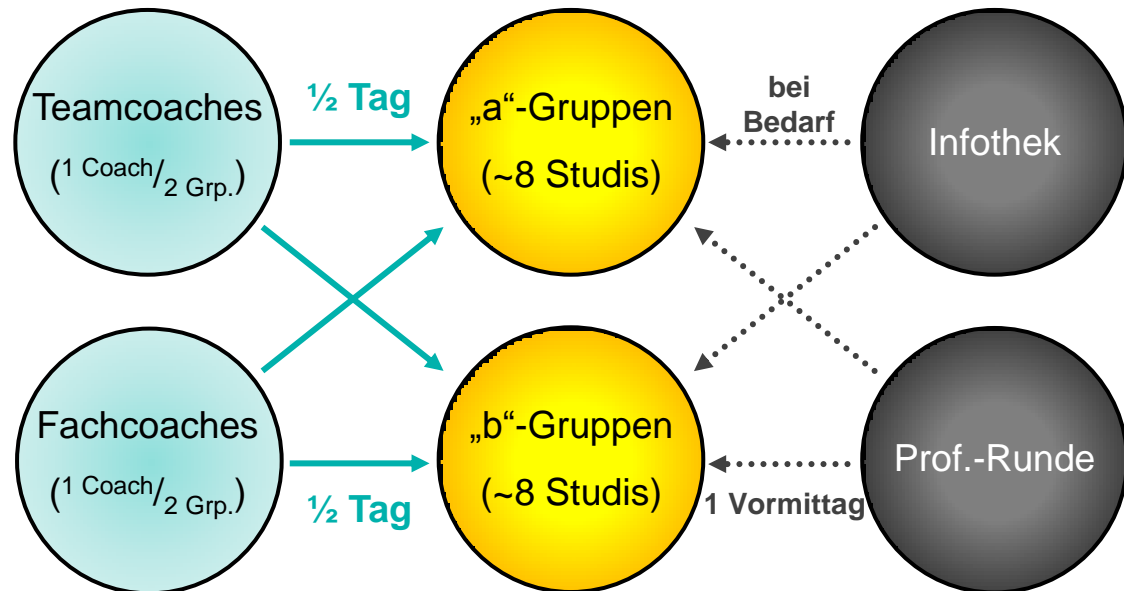


Einwöchige Veranstaltung vom 14. bis 19. März 2011

Ca. 20 Gruppen à 8 Studierende erhalten 1 Thema und treten im Wettbewerb gegeneinander an.

Betreuer/Begleiter:

- Industrieunternehmen
- Professoren
- Mitarbeiter
- Fachcoaches
- Teamcoaches
- Infothek



Projektmodul und Projektdurchführung

Reale Industrieprojekte 2008 bis 2011 im pro8



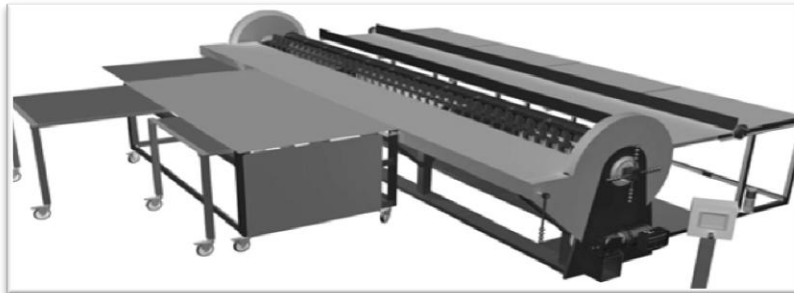
Automatisierter Kontaktwickelvorgang (2008)

86 Studierende – 10 Teams



Barrierefreier Anlegesteg (2009)

160 Studierende – 20 Teams



Biegemaschine für Betonstahlmatten (2010)

170 Studierende – 24 Teams

Zusätzlich 5 Schülerinnen und Schüler



Verdecksystem für Muldenfahrzeuge (2011)

160 Studierende – 22 Teams

Zusätzlich 16 Schülerinnen und Schüler

Projektmodul und Projektdurchführung

Reelle Industrieprojekte 2008 bis 2011 im pro8



**Automatisierter
Kontaktwickelvorgang**

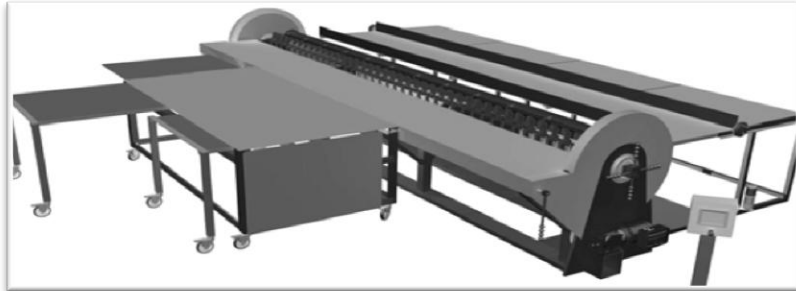
Problemdefinition

Pflichtenheft

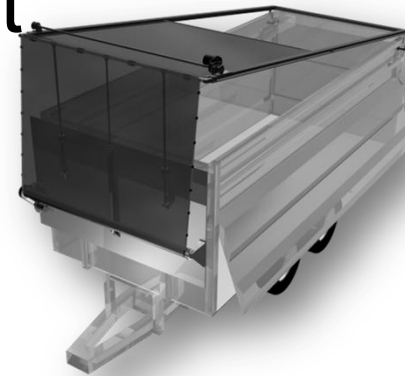
Kosten, Lieferzeit.



Barrierefreier Anlegesteg



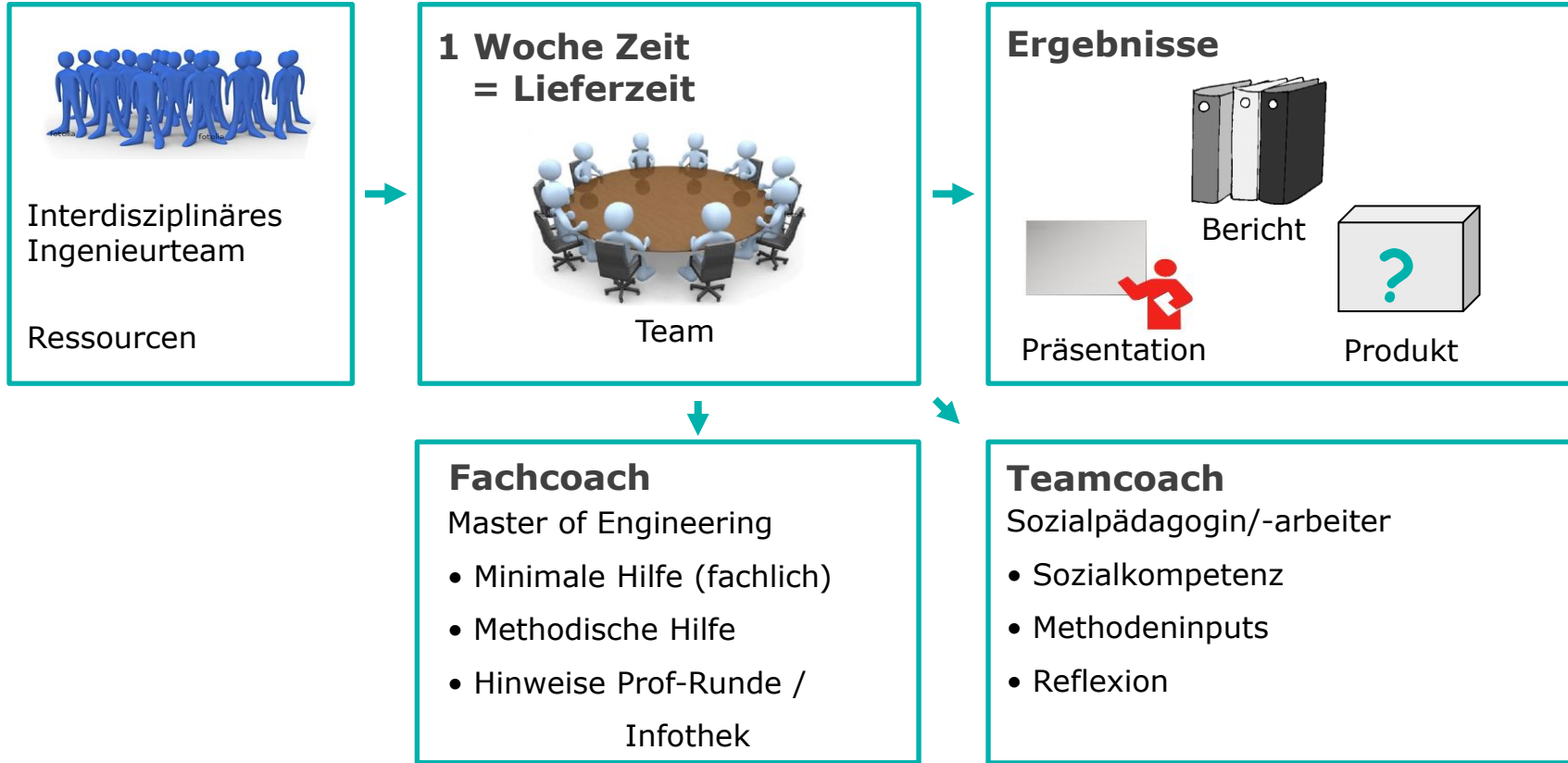
Biegemaschine für Betonstahlmatten



Verdecksystem für Muldenfahrzeuge

Projektmodul und Projektdurchführung

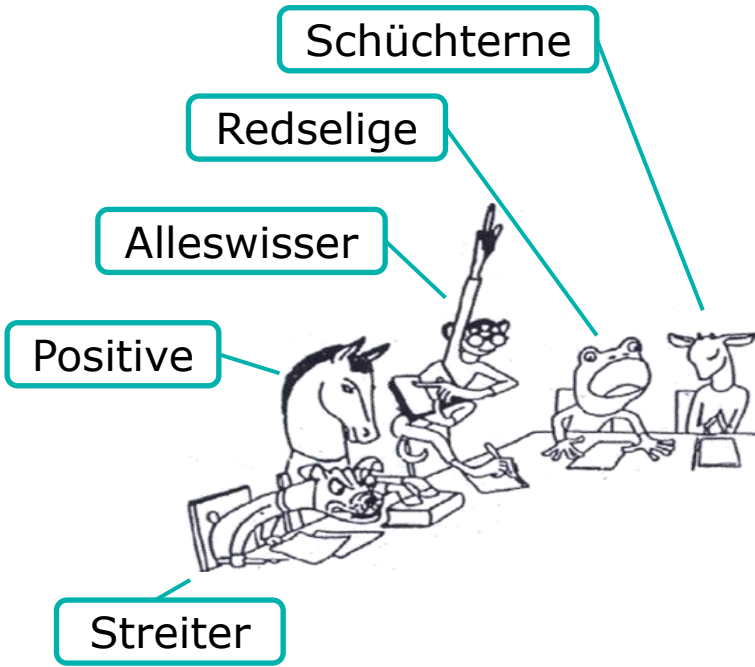
Arbeitsmethodik und Arbeitsumfeld



Quelle: TU Darmstadt

Projektmodul und Projektdurchführung

Teamzusammensetzung



> z.B. 20 Gruppen mit je 8 Personen, die im Wettbewerb antreten

> Teamzusammensetzung auf Basis eines Selbsttests (Studiengang, Genderaspekte, Persönlichkeitstypen, Ausbildung)

> Ziel: gleichmäßige Gruppensammensetzung

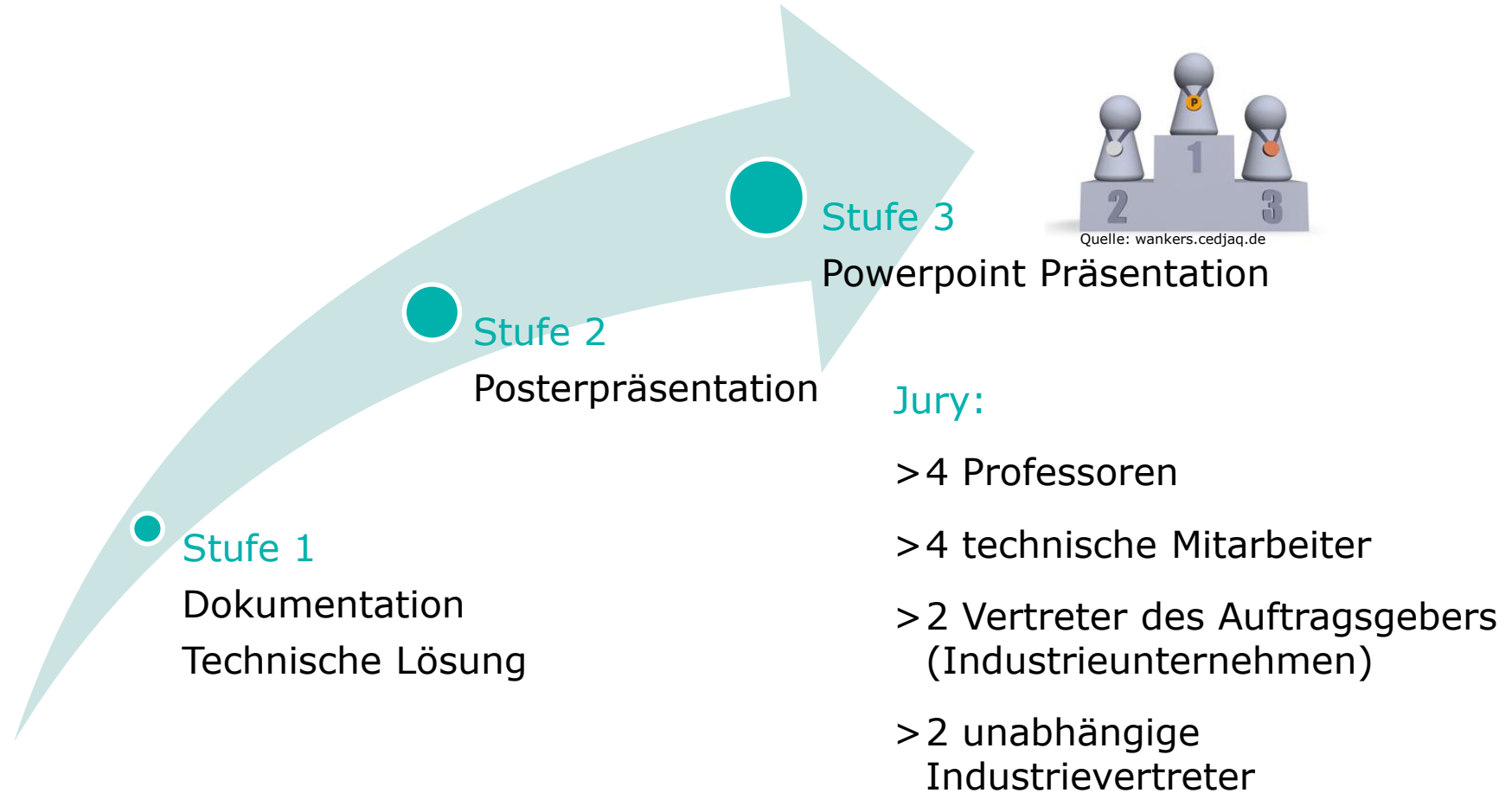
Studienziel: Projektarbeit

Gliederung

- > Berufsbild und Kompetenz – Einordnung
- > Lehr- und Lernmethoden
- > Projektmodul und Projektdurchführung
- > Kompetenzprüfung und -bewertung

Kompetenzprüfung und -bewertung

Mehrstufiger Prozess / Jury



Kompetenzprüfung und –bewertung

Stufe 1: Dokumentation und technische Lösung



Dokumentation
(30%)

Professoren

> Dokumentation und technische Lösung

Technische Mitarbeiter

> Dokumentation und technischen Lösung

Vertreter des Industrieunternehmens

> Technische Lösung



Technische
Lösung
(30%)

Ergebnis: 2 Vornoten

(Dokumentation und technische Lösung)

Kompetenzprüfung und -bewertung

Stufe 2: Posterpräsentation



Poster-
präsentation
(40%)

Professoren
Technische Mitarbeiter
Vertreter des Industrieunternehmens
Externe Industrievertreter
> Posterpräsentation

Ergebnis: dritte Teilnote

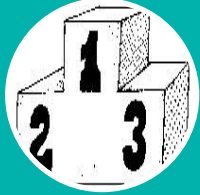
Ranking auf der Basis der drei Teilnoten



Quelle: www.critixx.com

Kompetenzprüfung und -bewertung

Stufe 3: Powerpoint-Präsentation und Siegerehrung



Finale

> Powerpoint-Präsentation der Besten vor dem Plenum
(Juroren, Teams, Gäste)

> Festlegen des Gesamtsiegers
(Plenum und alle zuvor genannten Bewerter)

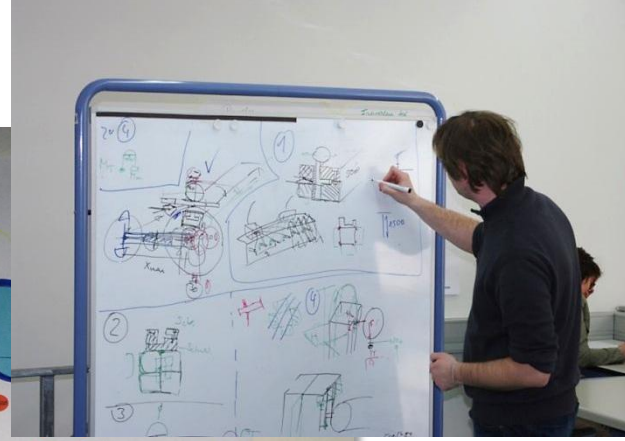
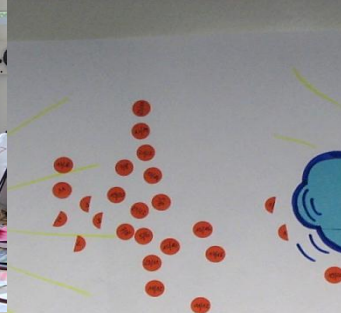
> Auszeichnung aller Finalisten

> Hoffest

ECTS
Credits
5

Modul
Projekt

Impressionen



Impressionen



proß an der FH Aachen

Herzlichen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

Prof. Dr.-Ing. Martina Klocke
Fachbereich Maschinenbau und Mechatronik
Goethestraße 1
52063 Aachen

T +49. 241. 6009 52459
klocke@fh-aachen.de
www.fh-aachen.de