



KOMPETENZORIENTIERTES PRÜFEN IN DEN INGENIEURWISSENSCHAFTEN
UND DER INFORMATIK (HRK/4ING, 29.03.2011, UNIVERSITÄT BREMEN)

PRAXISIMPULS:

INDUSTRIELLES PROJEKTMANAGEMENT

Thorsten Jungmann, M.Eng. Dipl.-Ing. (FH)



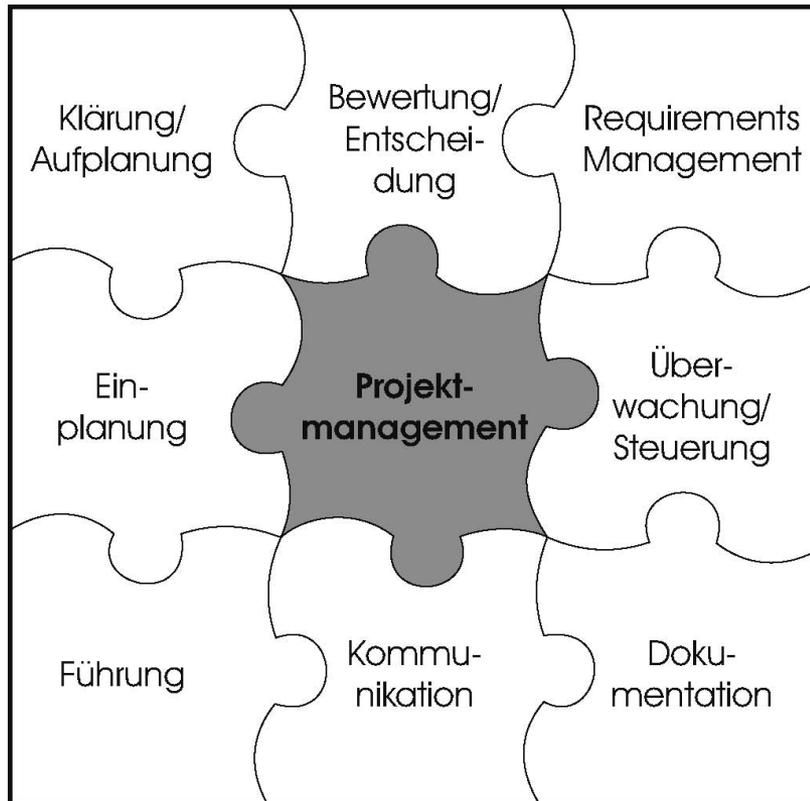
TeachING-LearnING.EU, Hochschuldidaktisches Zentrum der TU Dortmund

Agenda

- Industrielles Projektmanagement
- Angestrebte Lernergebnisse
- Didaktisches Konzept
- Prüfungsformat
- Erfahrungen



Industrielles Projektmanagement



- Technische Universität Dortmund
- Fakultät Maschinenbau
- Lehrstuhl für Fabrikorganisation
- Logistik, Wirtschaftsingenieurwesen, Maschinenbau
- Wahlpflichtbereich
- Modul IPM (IPM1 + IPM2): 8 ECTS-Credits

Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden ...

- wenden Methoden und Instrumente des industriellen Projektmanagements zur Bewältigung typischer beruflicher Situationen kompetent an.
- setzen ihr Fachwissen angemessen im wissenschaftlichen Arbeiten und Schreiben ein.
- reflektieren eigenes und fremdes Denken und Handeln kritisch.
- arbeiten im Team, wenden dabei Zeit- und Selbstmanagement an.
- wenden Kommunikations- und Präsentationstechnik im Projekt angemessen an.

Shift from teaching to learning



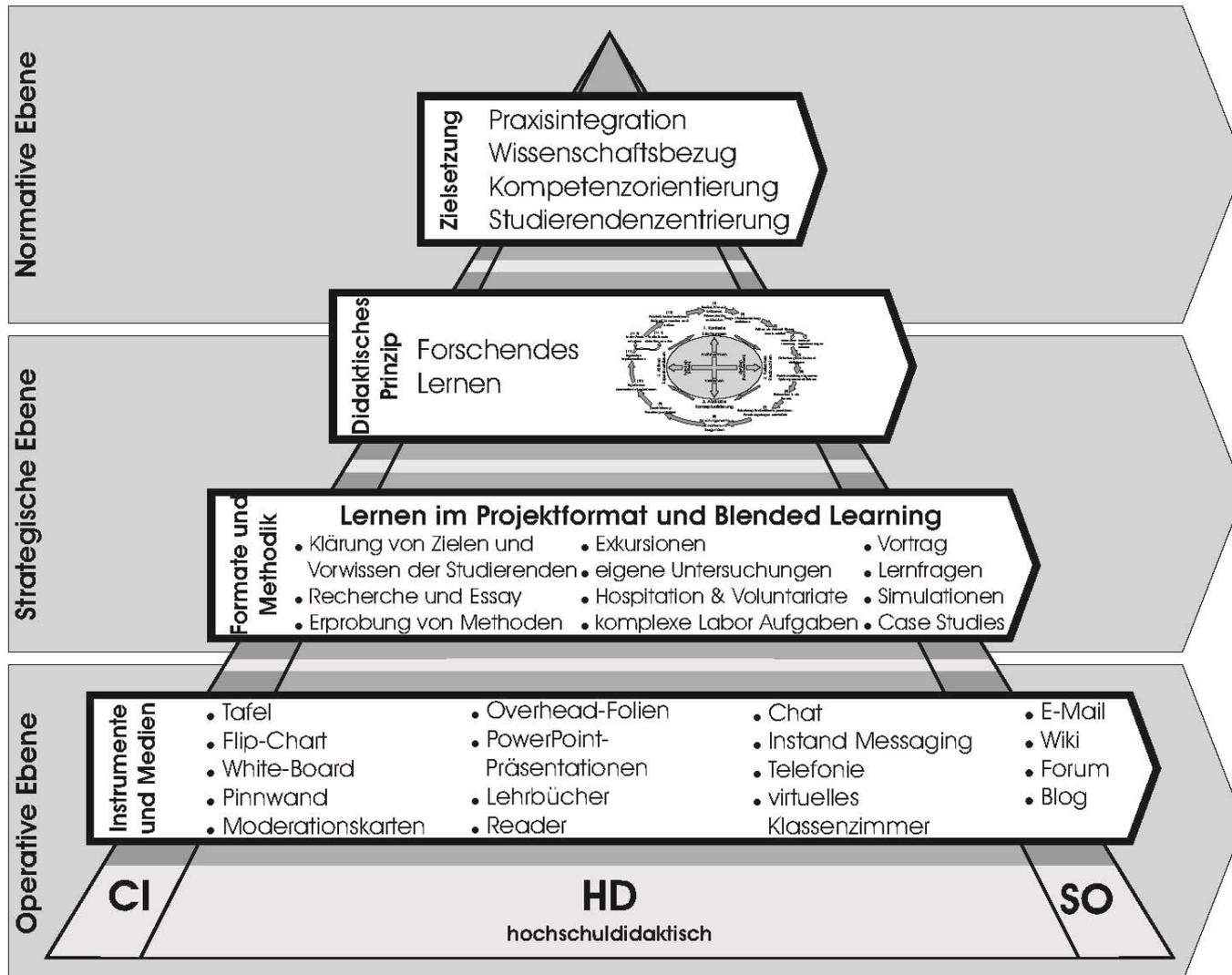
Paradigmenwechsel: shift from teaching to learning

Paradigma I: Orientierung am Inhalt

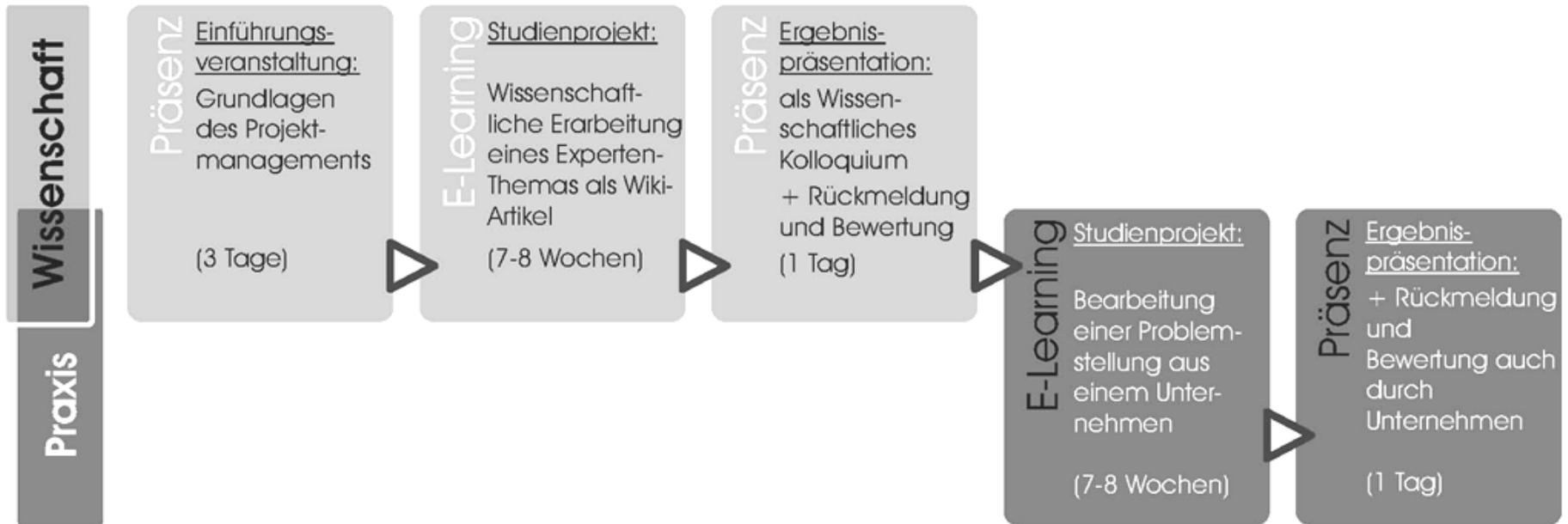
Paradigma II: Orientierung am Lernen



Didaktisches Konzept



Zeitliche Struktur

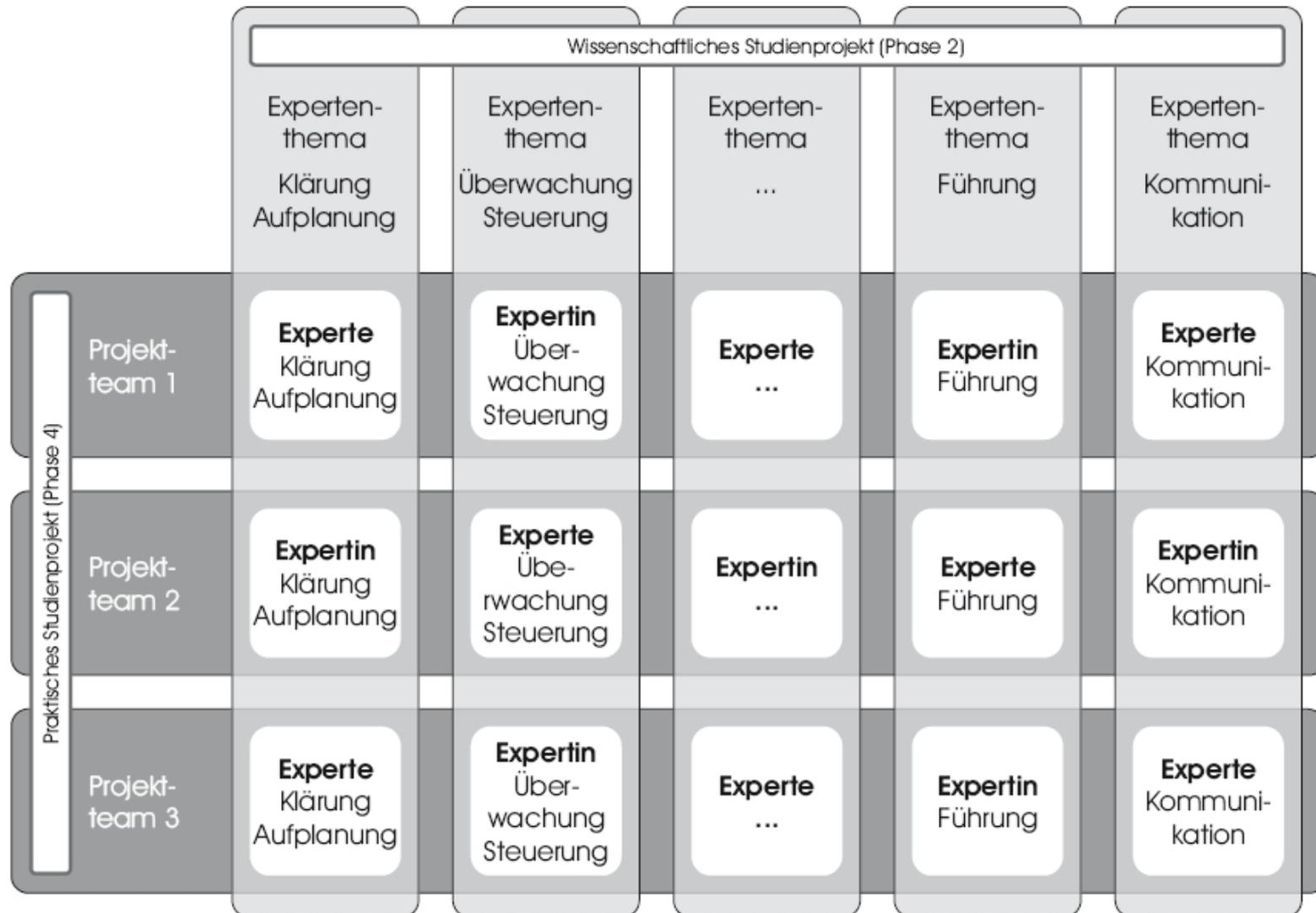


Prüfungsleistungen



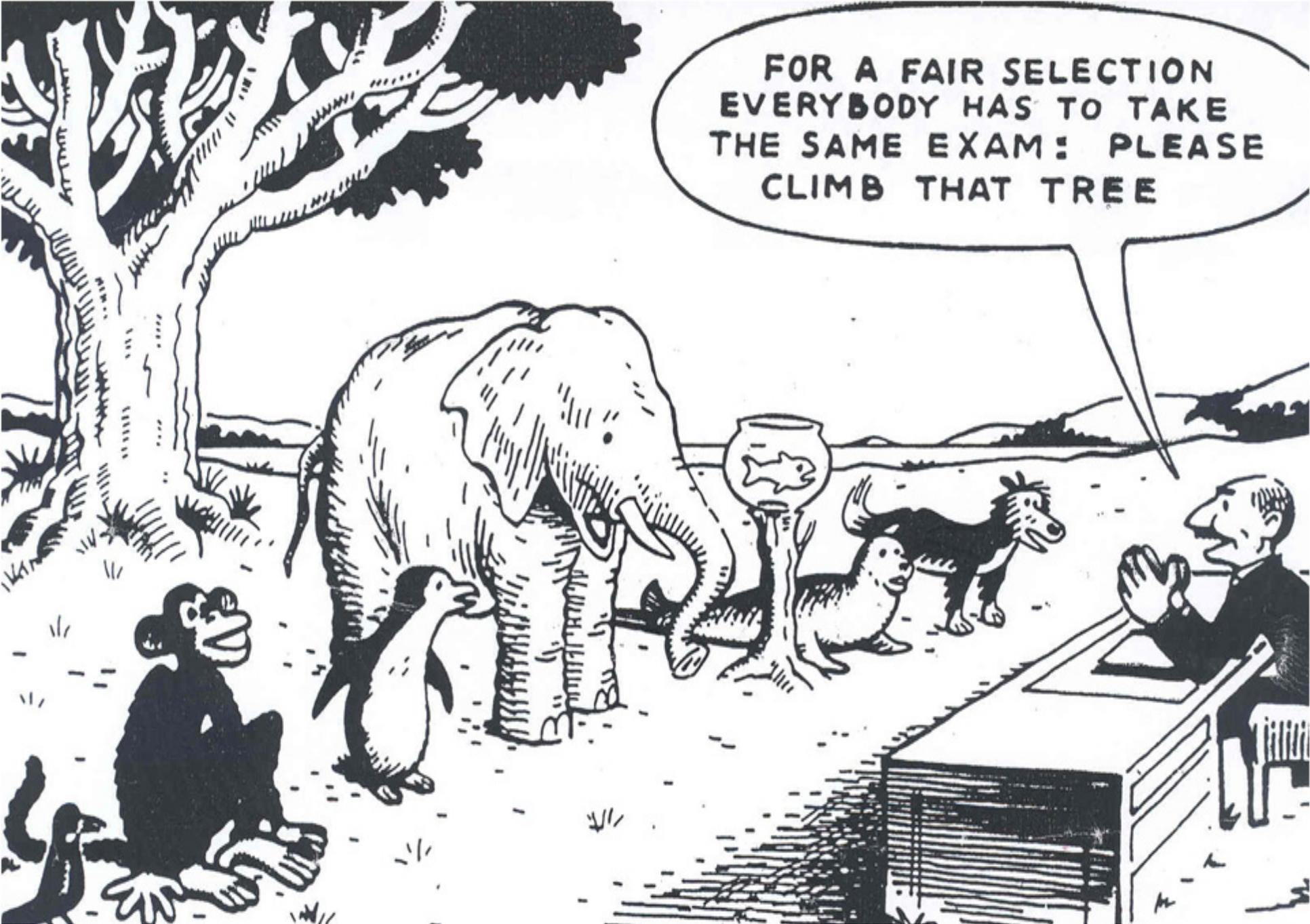
- Wissenschaftlicher Artikel im Wiki (schriftlich)
- Präsentation des Wiki-Artikels (mündlich)
- Projektmanagement-Konzept (schriftlich)
- Präsentation des Projektmanagement-Konzeptes (mündlich)

Gruppenmatrix



Erfahrungen

- Gemeinsam die Qualitätskriterien für die einzelnen Prüfungsleistungen zu definieren, motiviert und schafft Lerngelegenheiten.
- Qualifizierte und engagierte Begleitung der Lernprozesse ist äußerst wichtig.
- Rückmeldung zu Ergebnissen und zu Lernprozessen von Studierenden, Lehrenden und Unternehmen sind bedeutsam.
- Rollenbewusstsein der Lehrenden ist wichtig: Lehren, fachlich beraten, Prozess begleiten, prüfen.
- Forschendes Lernen ↔ kompetenzorientiertes Prüfen





Dieses Werk ist unter einem Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivs 3.0 Unported Lizenzvertrag lizenziert. Um die Lizenz anzusehen, gehen Sie bitte zu <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/> oder schicken Sie einen Brief an Creative Commons, 171 Second Street, Suite 300, San Francisco, California 94105, USA.