

HRK

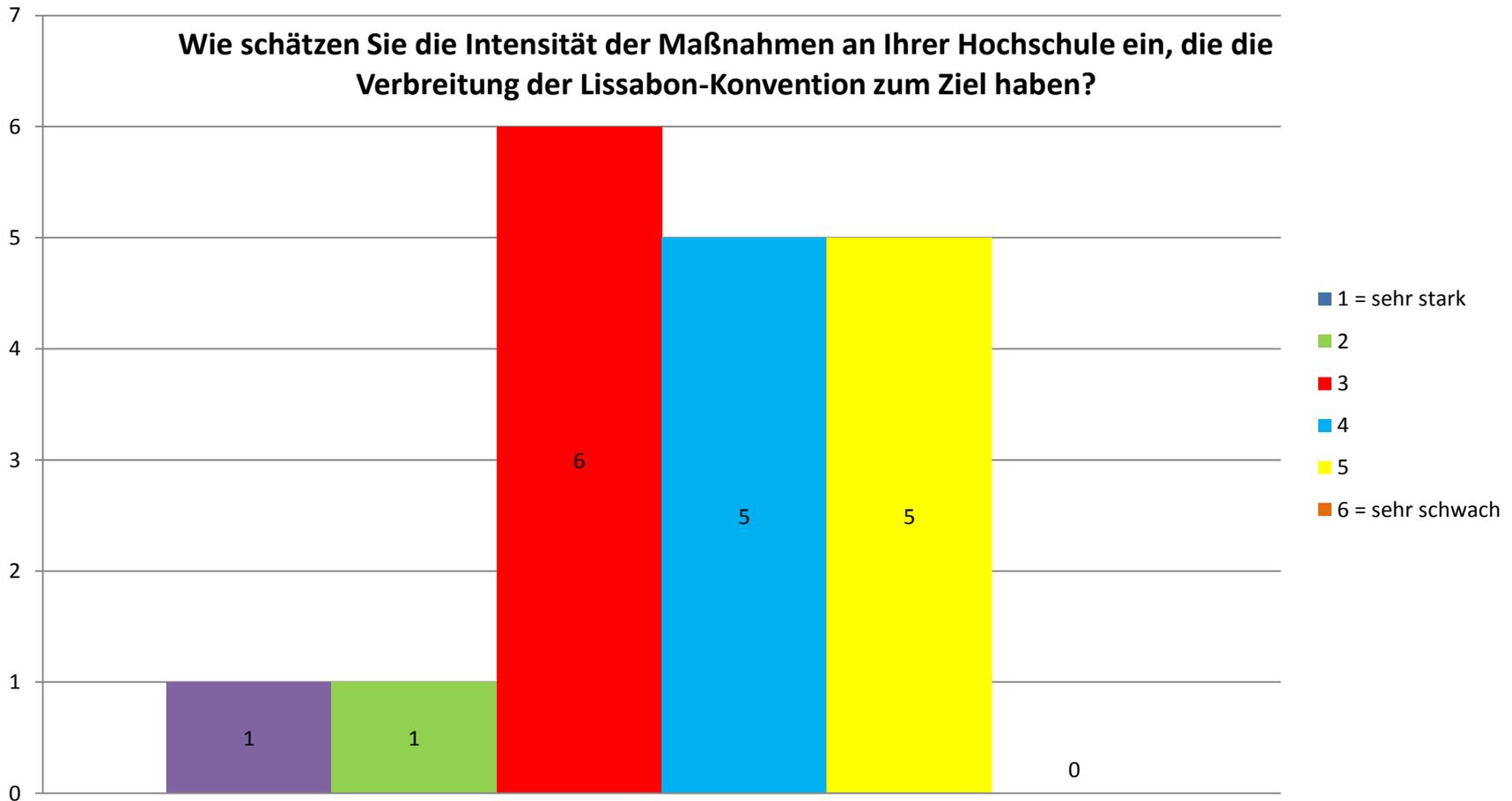
Impressionen aus den Runden Tischen



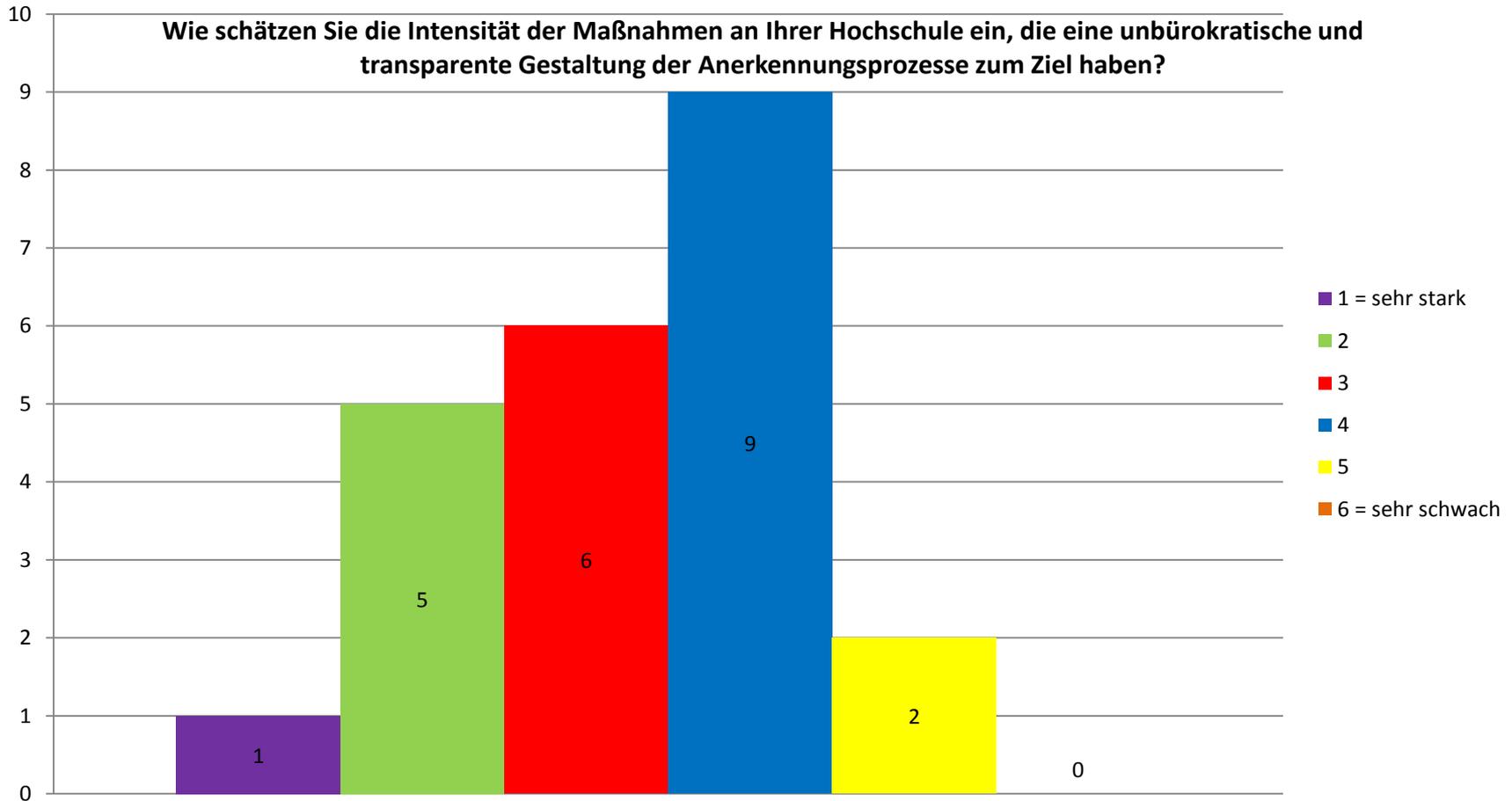
HRK Hochschulrektorenkonferenz
Projekt nexus
Konzepte und gute Praxis für Studium und Lehre

29. November 2012

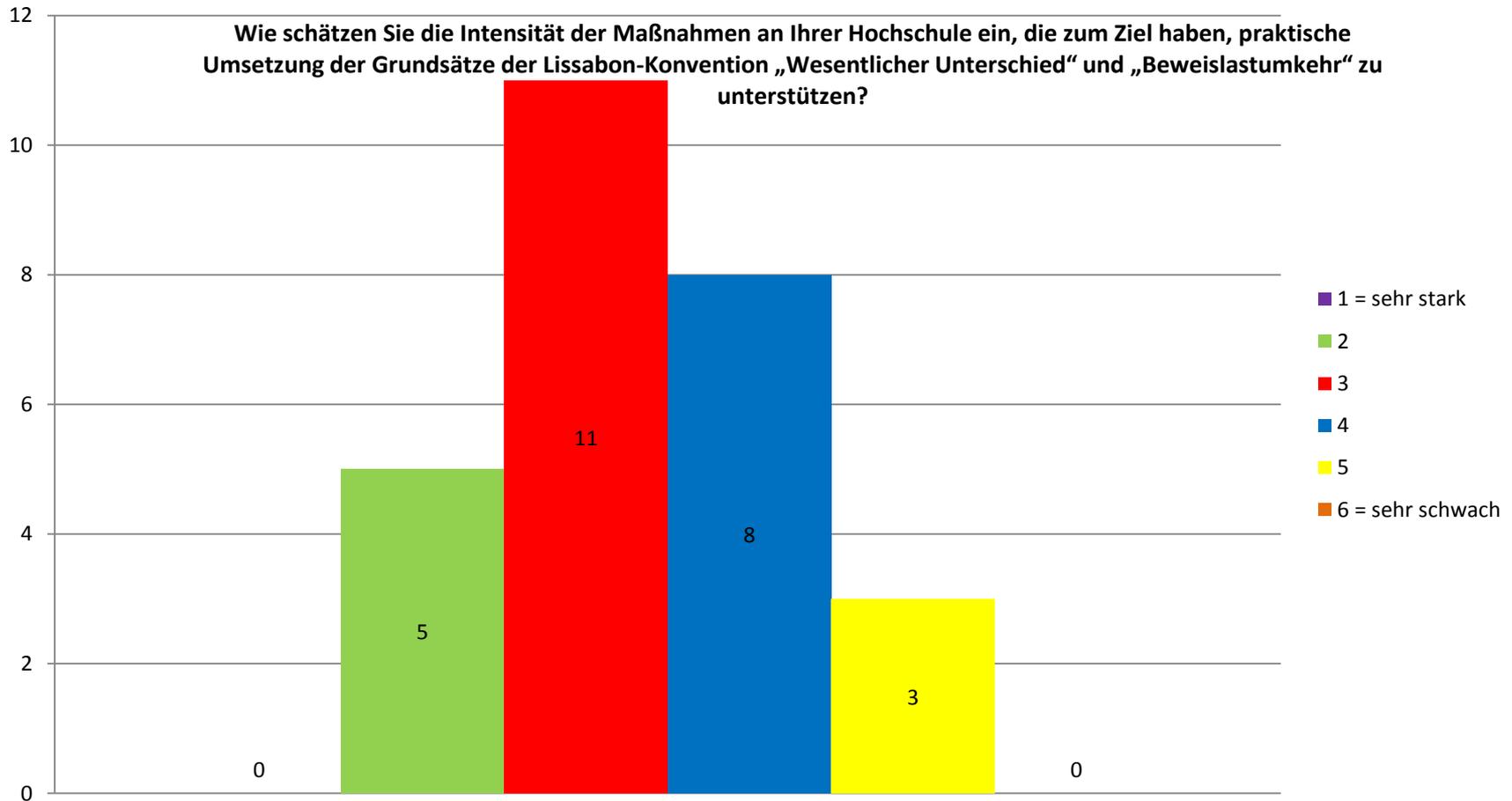
Kartenabfrage Runder Tisch 1



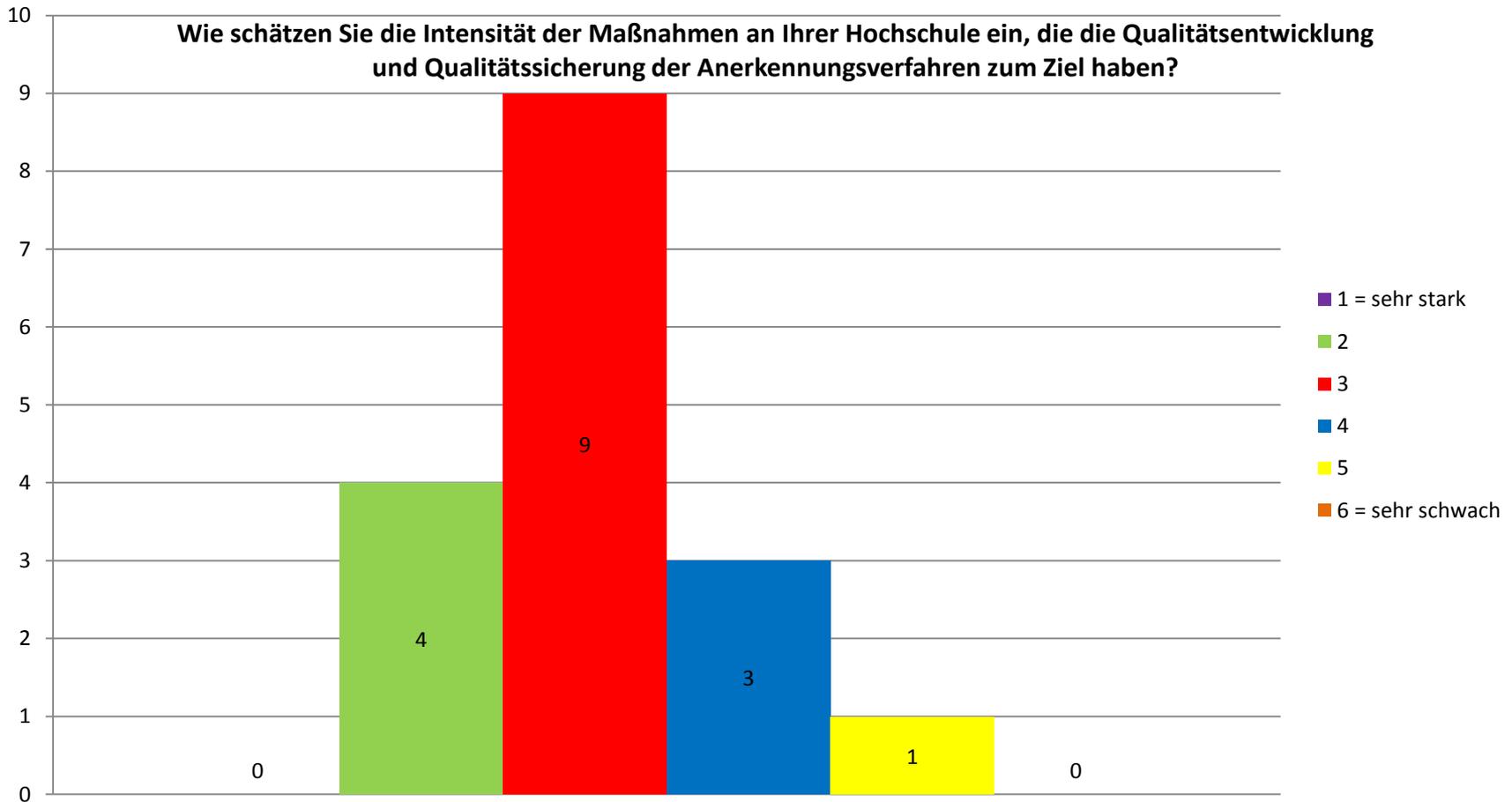
Kartenabfrage Runder Tisch 2



Kartenabfrage Runder Tisch 3



Kartenabfrage Runder Tisch 4



Runder Tisch 1: Den Geist der Lissabon-Konvention in die Hochschule tragen

Welche „Kommunikationsstrategien“ bewähren sich in Ihrem Hochschularbeitsalltag?

- Überzeugung der Gremien, die Studiengänge designen
- Runde Tische über Fakultätsgrenzen hinweg, zur Erörterung der Probleme und Lösungsansätze
- Studierende über ihre Rechte aufklären
- Sichtbarmachung von Auslandsaufenthalten und der Anerkennungspraxis, indem Studierende über ihre Erfahrungen in Veranstaltungen berichten

Runder Tisch 2: Anerkennungsprozesse unbürokratisch und transparent gestalten

Wie ist an Ihrer Hochschule das Anerkennungsverfahren organisiert? Würden Sie es – aus Studierendensicht – als unbürokratisch und transparent bezeichnen?

- Schlüsselemente für eine unbürokratische Anerkennung:
 - Kompetenzen an der HS müssen klar verteilt sein
 - Planungssicherheit bereits vor Studienaustausch
 - Vertrauen in die Studierenden und andere Hochschulen
 - Hochschulinterne Anerkennungsdatenbank/Formular
 - Kontinuität von Anerkennungsverfahren
 - Prozessorientierung

Runder Tisch 3:

Die Herausforderung der Lissabon-Konvention erfolgreich meistern: „Wesentlicher Unterschied“ und „Beweislastumkehr“

Was sind Ihrer Meinung nach die zentralen Herausforderungen hinsichtlich der beiden Grundsätze der Lissabon-Konvention?

Arbeitsbelastung/Ressourcen

allgemeine Verfahrensabläufe

Notenumrechnung

standardisierte Begründungen bei Ablehnung

Runder Tisch 4: Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung in der Anerkennungspraxis etablieren

Welche Herausforderungen sind zentral für die Etablierung einer Qualitätssicherung in der Anerkennungspraxis?

- Die Bereitstellung notwendiger Ressourcen
- Möglichst vorab schon in Curriculumdesign Auslandsaufenthalte/Anerkennungsfrage mitdenken
- Verbindlichkeiten auf beiden Seiten (Studierende/Hochschule) herstellen
- Eine Hochschulweite Verankerung von guter Anerkennungspraxis als Aushandlungsprozess/Partizipation aller Stakeholder
- Bereitstellung von Good Practice (Leitfäden, Orientierungsrahmen...)
- Bewusstseinsmachung der Lissabon-Kriterien bei Studierenden und Lehrenden
- Kritische Nachfrage nach dem wie der Feststellung von Qualität